План работы Муниципального проекта по введению ФГОС ДО

на базе МКДОУ Воскресенский детский сад №4 «Рябинка»

**«Обеспечение психологического здоровья дошкольников В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ».**

**Сроки 1 января 2015 по 1 января 2016гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы  Месяц | Интерактивные | | Встречи с коллегами | | |
| Теоретические аспекты | Практическая помощь | Мероприятия | Форма организации | Целевая аудитория |
| Январь | Утверждение творческой группы, плана работы.  Создание странички на сайте http://dourebinka.okis.ru/  «Муниципальный проект по введению ФГОС ДО»; Размещение на сайте плана «Муниципального проекта» | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ПРИКАЗ  от 17 октября 2013 г. N 1155  ОБ УТВЕРЖДЕНИИ  ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕот 16 июня 1989 года № 7/1 КОНЦЕПЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ  Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта». | Заседание проблемной группы | Дискуссия | Проблемная группа |
| Январь | ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ  ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ  В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ  Психологическое здоровье  педагога ДОУ –  залог здоровья ребенка | Организация работы педагогов ДО по изучению проблемы (собеседование, подбор литературы, выбор тем для изучения)  Взаимодействие с психологом ДО по планированию мероприятий с педагогами с целью Помочь педагогам осознать важность и нужность сохранения и восстановления своего психологического здоровья. Продолжить работу с педагогами по развитию их личностно- ориентированного взаимодействия с детьми; неконфликтного взаимодействия с родителями. | Теоретический семинар  Семинар- тренинг. | Круглый стол.  1 занятие. «Эмоциональное выгорание педагога»  Занятие 2.  Переживание положительного эмоционального состояния. Радость.  Занятие 3.  Переживание отрицательного эмоционального состояния «Обида».  Занятие 4.  Желание жить в ладу с самим собой. Этап согласия и сотрудничества.  Занятие 5.  «Реализация в семье, в деятельности, в творчестве, в любимом занятии». | Педагоги ДОУ  Педагоги ДОУ |
| Февраль | Три основные этапа, влияющие на психологическое здоровье дошкольников: адаптация ребёнка к дошкольному образовательному учреждению,  Эмоционально-личностное развитие (как основы понимания внутреннего мира маленького человека, его психического состояния, и  возможные перспективы коррекции и развития); подготовка в школу  и профилактика дезадаптации. | Распространение опыта работы педагогов | Районный семинар | Мастер –класс  «Сохранение психоэмоционального благополучия детей раннего возраста в период адаптации» /Хрычёва Е.Ю./  «Портфолио, как средство развития позитивного самовосприятия детей»  /Гусева Т.В./  «Профилактика дезадоптации детей к школе» /Секретарёва Т.А./ | Педагоги ДОУ  Старшие воспитатели |
| Март-май | Разработка и  внедрение целенаправленной  системы работы по сохранению и укреплению психологического  здоровья дошкольников с момента поступления ребёнка в ДОУ и  заканчивая его выпуском в первый класс.  Роль воспитателя ДОУ в преодолении агрессивного поведения детей. | Разработка распорядка дня, с использованием приёмов и технологий корректирующих эмоционально-личностное развитие ребёнка, оптимизации двигательного режима.  Подбор педагогической диагностики дающей педагогу возможность увидеть особенности ребёнка, иметь четкое  представление об уровне его развития, актуальных и потенциальных  возможностях, потребностях.  Систематизировать знания педагогов об особенностях агрессивного проявления детей и о способах профилактики в условиях ДОУ и семье. | Педагогический совет  Семинар –практикум совместно с психологом | Презентация коррекционных технологий по эмоционально- личностному развития ребёнка( Гончарова С.А.,Ершова В.И.,Вавилина В.В. Муравьёва Е.И., Манакова Л.К)  Круглый стол  Педагогический тренинг «Способы преодоления агрессии»  Тинакова Е.В. | Проблемная группа  Педагоги ДОУ |
| Май | Результаты , опыт , проблемы по муниципальному проекту | Помощь в составлении презентаций | «Обеспечение комфортного самочувствия ребёнка в ОУ» | Мини конференция | Педагоги района, старшие воспитатели. |
| Июнь-август | Создание условий для обеспечения комфортного самочувствия ребёнка в ДОУ | Построение и модифицирование развивающей  среды таким образом, чтобы она была максимально благоприятна  для психического развития каждого ребенка, его внутреннего мира. | Смотр-конкурс | Взаимопосещения | Педагоги ДОУ |
| Сентябрь  Октябрь | Роль семьи в сохранении психологического здоровья дошкольников. | Разработка программы взаимодействия специалистов МКДОУ  с родителями ,способствующая сохранению психо  логического здоровья детей дошкольного возраста, и подготовки  их к следующему этапу – переходу из дошкольного учреждения в  начальную школу. | Индивидуальные консультации с педагогами и специалистами ДОУ | Педагогическая мастерская |  |
| ноябрь | Система работы ДОУ по обеспечению психологического здоровья дошкольников в образовательном процессе. | Обобщение и трансляция опыта работы.  Отчет о ходе и результатах деятельности « муниципального проекта» | День открытых дверей. | Презентация работы педагогов | Руководители м. проектов Воскресенского района, воспитатели района |