План работы Муниципального проекта по введению ФГОС ДО

 на базе МКДОУ Воскресенский детский сад №4 «Рябинка»

**«Обеспечение психологического здоровья дошкольников В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ».**

**Сроки 1 января 2015 по 1 января 2016гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работыМесяц | Интерактивные | Встречи с коллегами |
| Теоретические аспекты | Практическая помощь | Мероприятия | Форма организации | Целевая аудитория |
| Январь | Утверждение творческой группы, плана работы.Создание странички на сайте http://dourebinka.okis.ru/ «Муниципальный проект по введению ФГОС ДО»; Размещение на сайте плана «Муниципального проекта» | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 17 октября 2013 г. N 1155 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕот 16 июня 1989 года № 7/1 КОНЦЕПЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯПриказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н"Об утверждении профессионального стандарта». | Заседание проблемной группы | Дискуссия | Проблемная группа |
| Январь | ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯВ СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИПсихологическое здоровьепедагога ДОУ –залог здоровья ребенка | Организация работы педагогов ДО по изучению проблемы (собеседование, подбор литературы, выбор тем для изучения)Взаимодействие с психологом ДО по планированию мероприятий с педагогами с целью Помочь педагогам осознать важность и нужность сохранения и восстановления своего психологического здоровья. Продолжить работу с педагогами по развитию их личностно- ориентированного взаимодействия с детьми; неконфликтного взаимодействия с родителями. | Теоретический семинарСеминар- тренинг.  | Круглый стол.1 занятие. «Эмоциональное выгорание педагога»Занятие 2.Переживание положительного эмоционального состояния. Радость.Занятие 3.Переживание отрицательного эмоционального состояния «Обида».Занятие 4.Желание жить в ладу с самим собой. Этап согласия и сотрудничества.Занятие 5. «Реализация в семье, в деятельности, в творчестве, в любимом занятии». | Педагоги ДОУПедагоги ДОУ |
| Февраль | Три основные этапа, влияющие на психологическое здоровье дошкольников: адаптация ребёнка к дошкольному образовательному учреждению,Эмоционально-личностное развитие (как основы понимания внутреннего мира маленького человека, его психического состояния, ивозможные перспективы коррекции и развития); подготовка в школуи профилактика дезадаптации.  | Распространение опыта работы педагогов | Районный семинар | Мастер –класс«Сохранение психоэмоционального благополучия детей раннего возраста в период адаптации» /Хрычёва Е.Ю./«Портфолио, как средство развития позитивного самовосприятия детей»/Гусева Т.В./«Профилактика дезадоптации детей к школе» /Секретарёва Т.А./ | Педагоги ДОУСтаршие воспитатели  |
| Март-май | Разработка ивнедрение целенаправленнойсистемы работы по сохранению и укреплению психологическогоздоровья дошкольников с момента поступления ребёнка в ДОУ изаканчивая его выпуском в первый класс.Роль воспитателя ДОУ в преодолении агрессивного поведения детей. | Разработка распорядка дня, с использованием приёмов и технологий корректирующих эмоционально-личностное развитие ребёнка, оптимизации двигательного режима.Подбор педагогической диагностики дающей педагогу возможность увидеть особенности ребёнка, иметь четкоепредставление об уровне его развития, актуальных и потенциальныхвозможностях, потребностях. Систематизировать знания педагогов об особенностях агрессивного проявления детей и о способах профилактики в условиях ДОУ и семье. |  Педагогический советСеминар –практикум совместно с психологом | Презентация коррекционных технологий по эмоционально- личностному развития ребёнка( Гончарова С.А.,Ершова В.И.,Вавилина В.В. Муравьёва Е.И., Манакова Л.К)Круглый столПедагогический тренинг «Способы преодоления агрессии» Тинакова Е.В. | Проблемная группаПедагоги ДОУ |
| Май | Результаты , опыт , проблемы по муниципальному проекту | Помощь в составлении презентаций | «Обеспечение комфортного самочувствия ребёнка в ОУ» | Мини конференция | Педагоги района, старшие воспитатели. |
| Июнь-август | Создание условий для обеспечения комфортного самочувствия ребёнка в ДОУ | Построение и модифицирование развивающейсреды таким образом, чтобы она была максимально благоприятнадля психического развития каждого ребенка, его внутреннего мира. | Смотр-конкурс | Взаимопосещения | Педагоги ДОУ |
| СентябрьОктябрь | Роль семьи в сохранении психологического здоровья дошкольников. | Разработка программы взаимодействия специалистов МКДОУс родителями ,способствующая сохранению психологического здоровья детей дошкольного возраста, и подготовкиих к следующему этапу – переходу из дошкольного учреждения вначальную школу. | Индивидуальные консультации с педагогами и специалистами ДОУ | Педагогическая мастерская |  |
| ноябрь | Система работы ДОУ по обеспечению психологического здоровья дошкольников в образовательном процессе. | Обобщение и трансляция опыта работы.Отчет о ходе и результатах деятельности « муниципального проекта» | День открытых дверей. | Презентация работы педагогов | Руководители м. проектов Воскресенского района, воспитатели района |