СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В РАМКАХ ФГОС.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьями, имеющими детей с ОВЗ — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Одним из важных условий реализации Образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, педагоги и родители - главные участники педагогического процесса.

Задача педагогического коллектива - установить партнерские отношения, объединить усилия для развития ребенка, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей и продолжать вести работу, направленную на формирование следующих убеждений у родителей:

- Чтобы учить, необходимо многое знать и уметь
- Верить в свои возможности, никогда не опускать руки
- Тот, кто занят воспитанием ребенка, должен верить в самого себя.

Практика работы с семьями выявила 2 вида форм совместной работы с родителями.

- Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские консультации, беседы, вечера для родителей, педагогические советы, встречи с администрацией и т.д.
- Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: дни открытых дверей, утренники и праздники, концерты, викторины, спортивные соревнования, выпуск газет, выставки совместного творчества, тематические вечера, благоустройство ДОУ и территории и т.д.

Не следует забывать и о наглядных формах работы: папки-передвижки, памятки-рекомендации, уголки для родителей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей; это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. Мы вырабатываем совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов.

Для реализации содержания этой работы в дошкольном учреждении используем коллективные и индивидуальные формы деятельности. Считаем целесообразным сочетание коллективных и индивидуальных форм взаимодействия: беседу, консультации-размышления, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблемы и т.п. Эти формы эффективны, так как позволяют найти индивидуальный стиль взаимоотношений с каждым родителем. Важно расположить к себе родителей, завоевать их доверие, вызвать на откровенность, вызвать желание поделиться с педагогом своими мыслями, сомнениями. Все это поможет лучше понять ребенка, найти оптимальные способы решения проблем воспитания конкретной личности в дошкольном учреждении и дома.

Формы организации совместной деятельности с семьями воспитанников с ОВЗ по реализации ФГОС

«Физическое развитие»

- Консультации
  Встречи по заявкам
  Совместные занятия
  Интерактивное общение
- Беседы
  Открытые просмотры
  Консультативные встречи
  Мастер-классы
- Совместные игры
  Физкультурный досуг
  Физкультурные праздники
  Ситуативное обучение

«Речевое развитие»

- Беседы
  Консультации
  Тренинги
- Личный пример
  Бытовая деятельность
- Ситуативное общение
  Презентации

«Социально-коммуникативное развитие»

- Выставки
  Творческие задания
  Конкурсы
  Викторины
- Наблюдения
  Чтение книг
  Досуги, праздники, развлечения
  Совместные проекты
  Тематические встречи
- Труд в природе
  Конструирование
  Бытовая деятельность
  Экскурсии

«Познавательное развитие»
Объяснения
Упражнения
Библиотека семейного чтения
Заучивание
Творческие игры
Творческие задания
Ситуативное обучение
Совместные проекты
Личный пример
Презентации
Посещение музеев, выставок
Экскурсии
Прослушивание аудиозаписей

«Художественно-эстетическое развитие»
Выставки
Творческие задания
Конкурсы
Беседы
Показ
Совместные проекты
Личный пример
Ситуативное обучение
Мастер-классы