План работы по созданию портфолио дошкольника «Год до школы».

Цель: развитие личностной готовности ребёнка к школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название страницы | Задачи | содержание | Общение родителей с детьми | Организация работы в ДОУ | Примерный кругозор |
| Это я25 декабря | Развивать уверенность в себе и в своих возможностях; активность, инициативность, самостоятельность. | Самопрезентация. Составление рассказа о себе.  | Каким я был, каким я стал, что я умел, что я сейчас умею, что люблю, чем люблю заниматься. | Выставка самопрезентацийРассказ по самопрезентации – «Расскажи о себе»Цель: Развитие связной речи ( монологической) | Меня зовут Александр. Моя фамилия – Иванов, а отчество - Николаевич. Мне шесть с половиной лет. Я – ребенок. Сейчас я хожу в детский сад, в подготовительную группу. Я могу хорошо рисовать. Умею кататься на велосипеде. Учусь плавать. У меня много друзей. Я их люблю и с ними играю в разные игры. Осенью я буду школьником. После школы стану взрослым и др. |
| «Мой детский сад»20 января  |  | Страница «Мой детский сад» выступает как своего рода дневник жизни ребенка в детском саду. | Способы ее оформления разные: в виде кинофильма, карты, коллажа, комиксов. Инте­ресно, если страница построена по тематиче­скому принципу: «Один день в детском саду», «Я и мои друзья», «Я расту в детском саду», «Карта детского сада», «Играю и расту» и др. | Кинофильм «Один день в детском саду» | Немаловажными являются материалы, позволяющие с гордостью вспо­минать о детском саде и группе и с увлечением рассказывать окружающим о днях, в них проведенных. |
| Я и мои друзья20 января | Содействовать становлению социально ценных взаимоотношений:формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками. | Страничка друзей | Беседа : У тебя есть друзья? Расскажи о них, как их зовут, какие они, во что вы любите играть? Предложить наклеить фотографии или нарисовать портрет друга. | Выставка рисунков «Мои друзья»Выставка страничек из портфолио.Составление рассказа о друге? Игры с друзьями.Цель : развитие комуникативных навыков, дружеских взаимоотношений между детьми, развитие связной речи.НОД «Поможем товарищу»Цель: развивать умение анализировать ситуации нравственного поведения людей, учитывая их намериния. | Ребёнок имеет представление о понятии «дружба», знает о взаимоотношении с друзьями, умеет дружить, имеет друзей.  |
| Это мой Род1 февраля | Приучать уважать права и достоинства других людей (родителей пожилых людей) | Моё генеалогическое дерево | Рисунок , на котором человек изображает, как он связан со своими предками, называется генеалогическое древо. Оно действительно похоже на дерево.Нарисуйте вместе с детьми это дерево. Расскажите ребёнку что-нибудь интересное из жизни его предков, родственников. Попросите ребёнка подумать над вопросом: на кого из родственников он хотел бы быть похожим? Почему? Объясните ребёнку, что братья и сёстры мамы и папы это его дяди и тёти. | Фото выставка семейных фотографий. Цель: Развитие коммуникативных навыков, развитие речи детей умение самостоятельно составлять рассказ по фотографии по плану: Кто изображён на фотографии?Где ты? Где твоя мама, папа, и т.д? Что вы делаете?Какое у вас настроение?НОД «Моя семья» развитие представлений об ответственности посредством понятия «Обязанность» по отношению к членам семьи, перед другими членами общества. | Моя семья это – мои родители, бабушка и младшая сестра. Я всех их люблю. Я – сын папы и мамы, а для бабушки я – внук. Для Наташи я – старший брат. Тетя Таня – жена моего брата. Она для мамы – невестка. А моя бабушка Арина для мамы – свекровь. Наша семья дружная. Все любят и уважают друг друга. В нашей семье каждый заботится о других, помогает им. У каждого есть обязанности. Взрослые работают, а мы с сестрой ходим в детский сад и др.. |
| Каким я буду. Моя мечта.9 февраля | формировать представления и отношение к себе:— обогащать образ Я ребенка представлениями о своем прошлом и настоящем и будущим. | Рассказать о том кем хочет стать ребёнок , когда вырастет, о чём он мечтает. | У каждого человека в жизни есть мечта. Мечта- это то, чего тебе хочется. Кто-то мечтает, чтобы люди никогда не болели, кто-то мечтает стать шофером, а кто-то мечтает получить в подарок красивую книгу, игрушку. А у тебя есть мечта? Расскажи о своей мечте, нарисуй её на странице моя мечта? | Расскажи другу о своей мечте.Цель: Развитие связной речи, развитие навыков общения со сверстниками. | Гендерная принадлежность:Я – мальчик. Когда вырасту, буду мужчиной. Мужчины сильные, добрые. Они всегда выполняют обещания, трудятся, помогают слабым – детям, женщинам, старикам, защищают их. Защищают страну в трудное для нее время, например во время войны.Когда вырасту и женюсь, то буду мужем, а когда родятся дети, то для них я буду – отец. Настоящие мальчики и мужчины всегда проявляют уважение к женщинам, девочкам, помогают им, не обижают, заботятся о них, оказывают знаки внимания и др.. |
| Школьные годы чудесные.март | Формирование мотивационной готовности. | Фотографии членов семьи в школьные годы, их достижения , интересные моменты школьной жизни, грамоты, дипломы. | Рассказать детям о своих школьных годах, интересных событий, показ фотографий.  | Беседа с детьми о том, что интересного может происходить в школе. Зачем нужна школа. Какие воспоминания у членов семьи о школе.Цель: развитие мотивации к обучению в школе, развитие связной речи ( рассказ по рисунку) | Ребёнок имеет представление о школе, знает чем там занимаются ученики и учителя, знает правила взаимодействия с учениками и учителями, правила поведения в школе.  |
| Каким я хочу стать школьником?март | содействовать осознанию ребенком своих качеств, умений, знаний и др.; | Чему я хочу научиться в школе и что для этого нужно сделать? | Беседа с детьми о школе, чему учат в школе, что необходимо для успешного обучения.Нарисовать рисунок « Я школьник» и составить маленький рассказ. Каким я хочу стать школьником? | Выставка детских рисунков .Цель :развитие мотивационной готовности к школе.НОД «Я будущий школьник»Цель; развитие самооценки ответственности. | Ребенок имеет представление о себе как будущем школьнике с важными личностными качествами; самостоятельный , ответственный, активный, культурный. |
| Школа ,где я буду учиться.март | Содействовать становлению социально ценных взаимоотношений. | Воспоминание об экскурсии в школу. Фотографии, рисунки. | Беседа с детьми о том как они ходили в школу, что увидели, что понравилось. Предложить нарисовать рисунок «Школа», Сделать фото страничку. | Фотовыставка. Беседа с детьми.Цель: Развитие мотивационной готовности к школе. | Имеет представление о Воскресенской школе, знает маршрут безопасный от дома до школы. |
| Мой родной край.Апрель. | Формировать отношение к окружающему миру;укреплять познавательное отношение к миру за пределами непосредственного восприятия детей;закладывать основы бережного и заботливого от-ношения к окружающему миру. | Систематизировать знания детей о своём родном крае, посёлке. | Беседа с детьми о том где мы живём?( В России, Нижегородской области, п. Воскресенское). Расскажите детям о г. Нижнем Новгороде. Покажите фотографии . Вместе сходите на экскурсию в краеведческий музей и расскажите детям о родном посёлке, районе и наших достопримечательностях.Предложите нарисовать рисунок или вместе сделайте фото страничку. | Фото выставка «Мой край»Презентация для детей о Нижнем Новгороде, Воскресенском районе и посёлке Воскресенское.Выставка детский рисунков «Моя малая Родина» | Я живу в поселке Воскресенское. Мой адрес - улица Строителей, дом 3, квартира 15. Это моя малая Родина. Моя большая Родина - Россия. Это большое и сильное государство – Российская Федерация. Я – гражданин России. Я - русский, . Город Москва – это столица Российского государства. Трехцветный флаг России называется триколор, а герб России – двуглавый орел. У России есть свой гимн. Он торжественный.Гимн – это торжественная музыка, прославляющая государство. Во главе России стоит ее Президент - Владимир Путин. А главный министр в правительстве России – Владимир Медведев. Его называют премьер-министр.Природа России многообразна. Так как Россия занимает очень большую территорию, то погодные условия, растительный и животный мир ее самые различные в разных ее уголках.В России живут не только русские, но и люди других национальностей – татары, украинцы, чеченцы, якуты и др. |
| Мои достижения.В течении года. | Продолжать рассказывать детям об их реальных и возможных достижениях.Отмечать и публично поддерживать успехи детей. | Рисунки детей, фотографии поделок, выступлений, праздников , участия в конкурсах и т.п. | У каждого человека в жизни есть достижения. Это то, чему он научился. А ты что хорошо умеешь делать? | Рассматривание и беседа страничек портфолио.Ведение индивидуальных альбомов «Ответственные поступки.Цель: самооценка ответственности в труде, игре, обучении. |  |