

План работы по созданию портфолио дошкольника «Год до школы».

Название страницы	Задачи	содержание	Общение родителей с детьми	Организация работы в ДОУ	Примерный кругозор
Это я октябрь	Развивать уверенность в себе и в своих возможностях; активность, инициативность, самостоятельность.	Самопрезентация. Составление рассказа о себе.	Каким я был, каким я стал, что я умел, что я сейчас умею, что люблю, чем люблю заниматься.	Выставка самопрезентаций Рассказ по самопрезентации – «Расскажи о себе» Цель: Развитие связной речи (монологической)	Меня зовут Александр. Моя фамилия – Иванов, а отчество - Николаевич. Мне шесть с половиной лет. Я – ребенок. Сейчас я хожу в детский сад, в подготовительную группу. Я могу хорошо рисовать. Умею кататься на велосипеде. Учусь плавать. У меня много друзей. Я их люблю и с ними играю в разные игры. Осенью я буду школьником. После школы стану взрослым и др.
«Мой детский сад» октябрь		Страница «Мой детский сад» выступает как своего рода дневник жизни ребенка в детском саду.	Способы ее оформления разные: в виде кинофильма, карты, коллажа, комиксов. Интересно, если страница построена по тематическому принципу: «Один день в детском саду», «Я и мои друзья», «Я расту в детском саду», «Карта детского сада», «Играю и расту» и др.	Кинофильм «Один день в детском саду»	Немаловажными являются материалы, позволяющие с гордостью вспоминать о детском саду и группе и с увлечением рассказывать окружающим о днях, в них проведенных.
Я и мои друзья октябрь	Содействовать становлению социально ценных взаимоотношений: формировать	Страничка друзей	Беседа : У тебя есть друзья? Расскажи о них, как их зовут, какие они, во что вы любите играть? Предложить наклеить	Выставка рисунков «Мои друзья» Выставка страничек из портфолио. Составление рассказа о друге?	Ребёнок имеет представление о понятии «дружба», знает о взаимоотношении с друзьями, умеет дружить, имеет друзей.

	доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками.		фотографии или нарисовать портрет друга.	Игры с друзьями. Цель : развитие коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений между детьми, развитие связной речи. НОД «Поможем товарищу» Цель: развивать умение анализировать ситуации нравственного поведения людей, учитывая их намерения.	
Это мой Род ноябрь	Приучать уважать права и достоинства других людей (родителей пожилых людей)	Моё генеалогическое дерево	Рисунок , на котором человек изображает, как он связан со своими предками, называется генеалогическое древо. Оно действительно похоже на дерево. Нарисуйте вместе с детьми это дерево. Расскажите ребёнку что-нибудь интересное из жизни его предков, родственников. Попросите ребёнка подумать над вопросом: на кого из родственников он хотел бы быть похожим? Почему? Объясните ребёнку, что братья и сёстры мамы и папы это его дяди и тётки.	Фото выставка семейных фотографий. Цель: Развитие коммуникативных навыков, развитие речи детей умение самостоятельно составлять рассказ по фотографии по плану: Кто изображён на фотографии? Где ты? Где твоя мама, папа, и т.д? Что вы делаете? Какое у вас настроение? НОД «Моя семья» развитие представлений об ответственности посредством понятия «Обязанность» по отношению к членам семьи, перед другими членами общества.	Моя семья это – мои родители, бабушка и младшая сестра. Я всех их люблю. Я – сын папы и мамы, а для бабушки я – внук. Для Наташи я – старший брат. Тетя Таня – жена моего брата. Она для мамы – невестка. А моя бабушка Арина для мамы – свекровь. Наша семья дружная. Все любят и уважают друг друга. В нашей семье каждый заботится о других, помогает им. У каждого есть обязанности. Взрослые работают, а мы с сестрой ходим в детский сад и др..
Каким я буду. Моя мечта. ноябрь	формировать представления и отношение к себе: — обогащать образ Я ребенка представлениями о своем прошлом и	Рассказать о том кем хочет стать ребёнок , когда вырастет, о чём он мечтает.	У каждого человека в жизни есть мечта. Мечта- это то, чего тебе хочется. Кто-то мечтает, чтобы люди никогда не болели, кто-то мечтает стать шофером, а кто-то	Расскажи другу о своей мечте. Цель: Развитие связной речи, развитие навыков общения со сверстниками.	Гендерная принадлежность: Я – мальчик. Когда вырасту, буду мужчиной. Мужчины сильные, добрые. Они всегда выполняют обещания, трудятся, помогают слабым – детям, женщинам, старикам, защищают их. Защищают страну в трудное для нее время, например во время

	настоящем и будущем.		мечтает получить в подарок красивую книгу, игрушку. А у тебя есть мечта? Расскажи о своей мечте, нарисуй её на странице моя мечта?		войны.Когда вырасту и женюсь, то буду мужем, а когда родятся дети, то для них я буду – отец. Настоящие мальчики и мужчины всегда проявляют уважение к женщинам, девочкам, помогают им, не обижают, заботятся о них, оказывают знаки внимания и др..
Школьные годы чудесные. декабрь	Формирование мотивационной готовности.	Фотографии членов семьи в школьные годы, их достижения , интересные моменты школьной жизни, грамоты, дипломы.	Рассказать детям о своих школьных годах, интересных событий, показ фотографий.	Беседа с детьми о том, что интересного может происходить в школе. Зачем нужна школа. Какие воспоминания у членов семьи о школе. Цель: развитие мотивации к обучению в школе, развитие связной речи (рассказ по рисунку)	Ребёнок имеет представление о школе, знает чем там занимаются ученики и учителя, знает правила взаимодействия с учениками и учителями, правила поведения в школе.
Каким я хочу стать школьником? декабрь	содействовать осознанию ребенком своих качеств, умений, знаний и др.;	Чему я хочу научиться в школе и что для этого нужно сделать?	Беседа с детьми о школе, чему учат в школе, что необходимо для успешного обучения. Нарисовать рисунок « Я школьник» и составить маленький рассказ. Каким я хочу стать школьником?	Выставка детских рисунков . Цель :развитие мотивационной готовности к школе. НОД «Я будущий школьник» Цель; развитие самооценки ответственности.	Ребенок имеет представление о себе как будущем школьнике с важными личностными качествами; самостоятельный , ответственный, активный, культурный.
Школа ,где я буду учиться. январь	Содействовать становлению социально ценных взаимоотношений.	Воспоминание об экскурсии в школу. Фотографии, рисунки.	Беседа с детьми о том как они ходили в школу, что увидели, что понравилось. Предложить нарисовать рисунок «Школа», Сделать фото страничку.	Фотовыставка. Беседа с детьми. Цель: Развитие мотивационной готовности к школе.	Имеет представление о Воскресенской школе, знает маршрут безопасный от дома до школы.
Мой родной край. февраль	Формировать отношение к окружающему миру; укреплять познавательное отношение к миру за пределами	Систематизировать знания детей о своём родном крае, посёлке.	Беседа с детьми о том где мы живём?(В России, Нижегородской области, п. Воскресенское). Расскажите детям о г. Нижнем Новгороде.	Фото выставка «Мой край» Презентация для детей о Нижнем Новгороде, Воскресенском районе и посёлке Воскресенское. Выставка детский рисунков «Моя малая Родина»	Я живу в поселке Воскресенское. Мой адрес - улица Строителей, дом 3, квартира 15. Это моя малая Родина. Моя большая Родина - Россия. Это большое и сильное

	<p>непосредственного восприятия детей; закладывая основы бережного и заботливого отношения к окружающему миру.</p>		<p>Покажите фотографии . Вместе сходите на экскурсию в краеведческий музей и расскажите детям о родном посёлке, районе и наших достопримечательностях. Предложите нарисовать рисунок или вместе сделайте фото страничку.</p>		<p>государство – Российская Федерация. Я – гражданин России. Я - русский, . Город Москва – это столица Российского государства. Трёхцветный флаг России называется триколор, а герб России – двуглавый орел. У России есть свой гимн. Он торжественный. Гимн – это торжественная музыка, прославляющая государство. Во главе России стоит ее Президент - Владимир Путин. А главный министр в правительстве России – Владимир Медведев. Его называют премьер-министр. Природа России многообразна. Так как Россия занимает очень большую территорию, то погодные условия, растительный и животный мир ее самые различные в разных ее уголках. В России живут не только русские, но и люди других национальностей – татары, украинцы, чеченцы, якуты и др.</p>
<p>Мои достижения . В течении года.</p>	<p>Продолжать рассказывать детям об их реальных и возможных достижениях. Отмечать и публично поддерживать успехи детей.</p>	<p>Рисунки детей, фотографии поделок, выступлений, праздников , участия в конкурсах и т.п.</p>	<p>У каждого человека в жизни есть достижения. Это то, чему он научился. А ты что хорошо умеешь делать?</p>	<p>Рассматривание и беседа страничек портфолио. Ведение индивидуальных альбомов «Ответственные поступки». Цель: самооценка ответственности в труде, игре, обучении.</p>	