**Проект «Бабушкины сказки».**

 Автор проекта: Хрычева Е.Ю.

 Продолжительность проекта: долгосрочный, октябрь – май.

 Тип проекта: познавательно-творческий, групповой.

 Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

 Возраст детей: 4-5 лет

Академик Г.Н. Волков утверждает, что "народная сказкасопровождает человека на протяжении всей его жизни. Это первое звено той цепи, которое связывает человека со всеми предыдущими поколениями, да и со всем человечеством. Сказки искренни, в то же время мудры и поучительны. Сказки высокопоэтичны и нравственны. А значит, они могут помочь ребенку освоить мир человеческих чувств, отношений, сформировать гуманные и этические представления. Они помогают заложить в душе ребенка "кирпичики", из которых строятся основы восприятия мира. В глубокой древности сказки, вероятно, выполняли все эти функции

Актуальность: Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:

 К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени, и некоторые родители даже не могут назвать русские народные сказки. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Цель проекта:

Воспитывать  у детей любовь к русским народным сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства; раскрытие совместного творчества детей и родителей.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: театрализованные сказки.

Название итогового мероприятия проекта: театрализованная постановка сказок «Теремок», «Колобок», «Репка» и др.

**Этапы работы над проектом :**

**I этап Ориентировочный**

**Содержание работы:**

1. Анализ пространственно-предметной среды группы.

2. Аналитический обзор литературы

3. Выявление понимания и оценки дошкольниками образов народных сказок и установление уровней сформированности восприятия и создания сказочных образов в театрализованной и игровой деятельности

**II этап. Моделирующий**

**Содержание работы**.

1. Создание творческой группы родителей и планирование ее работы

2. Составление педагогического проекта "Бабушкины сказки".

3. Поиск критериев эффективности результатов деятельности по проекту

**III этап. Деятельностный**

**Содержание работы**

1 Знакомство родителей воспитанников со спецификой работы по ознакомлению дошкольников с народными сказками.

2. Обеспечение материальной части проекта (привлечение родителей и детей к изготовлению различных театров, атрибутов, к народным сказкам).

3. Формирование у родителей воспитанников личностной заинтересованности в реализации проекта

4. Внедрение проекта в педагогический процесс.

**IV этап Заключительный**

**Содержание работы**

 Театрализованная постановка сказок «Теремок», «Колобок», «Лисичка со скалочкой».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление образовательной деятельности** | **Содержание деятельности** | **Пополнение ППС** | **Участие родителей** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Консультация для родителей: «Восприятие сказки ребенком дошкольного возраста». | Создание папки передвижки  | Посещение библиотеки. |
| **Речевое развитие** | предложить детям принести в группу из дома любимые русские народные сказки;-рассматривание иллюстраций русских народных сказок;-оформление книжного уголка в группе;-оформление уголка для родителей по русским народным сказкам;-подбор наглядно-дидактического материала.рассматривание иллюстраций русских народных сказок;-чтение и рассказывания русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке;Чтение сказок в группе для подготовки к викторине: «Лиса – лапотница», «Жихарка», «Лягушка – путешественница» и др. | картотека пословиц, поговорок, загадок, | Картотека пословиц, поговорок, загадок оформление книжек «Моя любимая сказка»; пальчиковый театр «Колобок», Драматизация сказки «Теремок», «Репка» |
| **Познавательное развитие** | -беседа с детьми «Что такое сказка?» «Какие сказки любили читать родители в детстве»проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр;Выставка работ детей и родителей: «Угадай, какая сказка» | настольно-печатные, дидактические, словесные игры; |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Лепка колобка рисование и аппликация «Героя из любимой сказки», рисование персонажей из сказки «Теремок», рисование на тему «Мой любимый сказочный герой» | Альбом «Герои наших любимых сказок», пальчиковый театр «Теремок»Выставка детских работ | Оформление тематического альбома «Герои наших любимых сказок», сбор мультимедийных презентаций, участие в выставке детских работ, изготовление пальчикового театра. |
| **Физическое развитие** | Спортивное развлечение «Сказки в гости к нам пришли» | Шапочки сказочных персонажей**.** | Домашнее чтение русских народных сказок. |

**Ожидаемый результат:**

Детям будет интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием примут участие во всех мероприятиях; слушать сказки в исполнении педагога; рассматривать иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывать знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра; придумывать новые, свои сказки. Дети станут дружнее; чаще приходить друг другу на помощь.

Родители поддержат педагогов, проявят инициативу и творчество в изготовлении тематического альбома «Герои наших любимых сказок»(совместно с детьми) ; примут активное участие в наполнении развивающей среды в группе, в обсуждении вопросов о детском чтении. Педагоги группы получат положительные отзывы об организованной в ДОУ выставке детско-родительских работ по теме проекта от детей, родителей, воспитателей из других групп и сотрудников нашего детского сада.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, даст положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а так же способствует возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Бабушкины сказки»; сблизит детей, родителей и педагогов группы.