**Распорядок дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимный момент |  Содержание деятельности | Здоровьесберегающие технологии |
| **Утро** |
| Приём детей7.30 – 8.20 | Самостоятельная деятельность детейИндивидуальная работа с детьмиВзаимодействие с родителямиОбщегрупповой ритуал «Приветствие»Утренняя гимнастика | ИзотерапияРелаксационные упражнения |
| Завтрак8.40-9.00 | Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после негоВыполнение культурно – гигиенических навыков - мытьё рукВыполнение навыков самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столомОбразовательная деятельность в ходе режимных моментов |  |
| Жизнедеятельность сообщества в группе9.00 – 11.00 | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельностиСовместная деятельность взрослых и детейФизкультминуткиПомощь взрослым в подготовке совместной деятельности и уборке после неё | Релаксационные упражнения |
| **День** |
| Дневная прогулка11.00 – 12.30 | Выполнение навыков самообслуживания: навыки одевания и раздеванияТруд в природе и на участкеОсвоение правил безопасного поведения в природе, на улицах посёлка, на участке.Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментированиеПодвижные игрыСамостоятельная сюжетная играКонструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года – песком, водой, снегом | Сказкатерапия Музыкотерапия Релаксационные упражнения, упражнения на расслабление |
| Обед12.30 – 13.00 | Выполнение культурно – гигиенических навыков – мытьё рукВыполнение навыков самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столомПомощь взрослым в подготовке к обеду и уборке посуды после едыОбразовательная деятельность в ходе режимных моментов |  |
| Дневной сон13.00 – 15.00 | Раздевание и подготовка ко снуОтдых организма | Сказкатерапия Музыкотерапия  |
| **Вечер** |
| Пробуждение и подъём15.00 -15.30 | Гимнастика после снаВыполнение навыков одевания , приведение внешнего вида в порядок | Релаксационные упражнения, |
| Полдник15.30 – 15.40 | Выполнение культурно – гигиенических навыков – мытьё рукВыполнение навыков самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столомПомощь взрослым в подготовке к полднику и уборке посуды после негоОбразовательная деятельность в ходе режимных моментов |  |
| Жизнедеятельность сообщества в группе15.40 – 16.30 | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельностиСвободная самостоятельная играСамостоятельная творческая и познавательная деятельность детейСовместная деятельность взрослых и детей в режимных моментахНастольно – печатные и дидактические игры с участием взрослогоРитуал «Круг добрых воспоминаний» (ежедневно)Приведение в порядок группы | Изо терапия |
| Вечерняя прогулка16.40 – 18.00 | Самостоятельная познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей в конце дняИндивидуальная работа с детьмиВзаимодействие с родителями |  |