**Распорядок дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимный момент | Содержание деятельности | Здоровьесберегающие технологии |
| **Утро** | | |
| Приём детей  7.30 – 8.20 | Самостоятельная деятельность детей  Индивидуальная работа с детьми  Взаимодействие с родителями  Общегрупповой ритуал «Приветствие»  Утренняя гимнастика | Изотерапия  Релаксационные упражнения |
| Завтрак  8.40-9.00 | Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него  Выполнение культурно – гигиенических навыков - мытьё рук  Выполнение навыков самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом  Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |  |
| Жизнедеятельность сообщества в группе  9.00 – 11.00 | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности  Совместная деятельность взрослых и детей  Физкультминутки  Помощь взрослым в подготовке совместной деятельности и уборке после неё | Релаксационные упражнения |
| **День** | | |
| Дневная прогулка  11.00 – 12.30 | Выполнение навыков самообслуживания: навыки одевания и раздевания  Труд в природе и на участке  Освоение правил безопасного поведения в природе, на улицах посёлка, на участке.  Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование  Подвижные игры  Самостоятельная сюжетная игра  Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года – песком, водой, снегом | Сказкатерапия  Музыкотерапия  Релаксационные упражнения, упражнения на расслабление |
| Обед  12.30 – 13.00 | Выполнение культурно – гигиенических навыков – мытьё рук  Выполнение навыков самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом  Помощь взрослым в подготовке к обеду и уборке посуды после еды  Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |  |
| Дневной сон  13.00 – 15.00 | Раздевание и подготовка ко сну  Отдых организма | Сказкатерапия  Музыкотерапия |
| **Вечер** | | |
| Пробуждение и подъём  15.00 -15.30 | Гимнастика после сна  Выполнение навыков одевания , приведение внешнего вида в порядок | Релаксационные упражнения, |
| Полдник  15.30 – 15.40 | Выполнение культурно – гигиенических навыков – мытьё рук  Выполнение навыков самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом  Помощь взрослым в подготовке к полднику и уборке посуды после него  Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |  |
| Жизнедеятельность сообщества в группе  15.40 – 16.30 | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности  Свободная самостоятельная игра  Самостоятельная творческая и познавательная деятельность детей  Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах  Настольно – печатные и дидактические игры с участием взрослого  Ритуал «Круг добрых воспоминаний» (ежедневно)  Приведение в порядок группы | Изо терапия |
| Вечерняя прогулка  16.40 – 18.00 | Самостоятельная познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей в конце дня  Индивидуальная работа с детьми  Взаимодействие с родителями |  |