Сценарий интеллектуальной викторины «Умники и Умницы»

Воспитатель МКДОУ № 4 «Рябинка»

Муравьева Елена Ивановна

п.Воскресенское

Задачи:

* Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием;
* Развивать мышление, внимание, коммуникативные навыки;
* Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.

Дети входят в зал встают в круг.

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые взрослые!

Здравствуйте все те, кто любит конкурсы и викторины.

Сто вопросов – сто ответов как припомнить то и это?

Чтобы все на свете знать, надо много книг читать. Коль в ответе ты уверен, поскорее отвечай. Хочешь сам себя проверить, в эрудитов поиграй.

Сегодня мы свами проведем конкурс «Умники и Умницы».

А в этом конкурсе всегда соревнуются эрудиты.

* А вы знаете кто такие эрудиты?
  + - ̶ Ответы детей.
* Да эрудиты это люди, которые много знают, эрудированны, находчивы сообразительны.
* А вы хотите стать эрудитами?

Чтобы узнать кто из нас является такими эрудитами мы с вами проведемнашу игру, а оценивать нашу игру будет жюри.

Ведущий: А какая же игра без разминки. Дружно мы с вами сегодня играем, и на разминку забавных вопросов мы вас приглашаем.

̶ Разминка (в кругу).

̶ Приносят извещение на посылку.

Нам пришла посылка. Но посылку нам не отдают. Что-бы получить посылку надо отгадать кодовое слово.

А для этого нужно выполнить нескольких заданий, а за каждое задание будет давятся буква. Все задания зашифрованы и спрятаны в конвертах.

1 Задание. Задания находятся в конверте с крестным квадратом

Сначала давайте условимся о наших правилах. Задание зачитывается только один раз, начинать и заканчивать его вы будете по сигналу послушайте его (звучит колокольчик).

Логические задания.

Стр. №1.

В каждом ряду обведи предмет, точно так же как нарисован в квадрате.

Стр.№ 2.

Упражнение «Что лишнее».

Вычеркнуть ту картинку, которая является лишней.

Стр. 3

Упражнение «Превращение».

Нужно перерисовать узор в нижний прямоугольник, превратить.

I. В.**Х**, а

II. В. , а Х

Стр. 4.

Твоя сестра смастерила бусы. Ты нечаянно порвал нитку, и бусинки рассыпались.

Вопрос: Определи, какую нитку ты порвал?

Обведи правильный ответ.

Дети выполнили задание и получают первый конверт с буквой **«Д».**

А что – бы было нам веселее, мы с вами потанцуем на веселой зарядке.

§Физкультминутка «Веселая зарядка»

Ведущий: Ребята! Вы отдохнули? Готовы работать дальше?

2 Задание.Задание наводиться в конверте с желтыми . Математические.

Стр. №1.

В домиках в пустые окошечки впишите соседей чисел.

Стр. № 2. Составить число.

Стр. №3. Задание. Ракета состоит из разных геометрических фигур, а с боку эти фигуры нарисованы сосчитай и впиши в кружочки сколько таких геометрических фигур в ракете.

Стр.4. Реши примеры.

Стр. 5. Реши задачи.

Дети выполнили 2 задание и получают конверт с буквой **«Р».**

Физкультминутка

§«Танец сидя».

Ведущий: Идем работать дальше.

3 Задание. Задание находится в конверте с зеленым прямоугольником «Обучение грамоте».

Стр. 1.

В названиях каких картинок встречается звук «ы», а в каких «и»? Покажи при помощи стрелок.

Стр. 2. Составь слово из слогов.

Стр. 3. «Найди слова»

Среди букв спрятались слова, найди и подчеркни.

Стр. 4.

Дети выполнили 3 задание и получают конверт с буквой **«У».**

Ведущий: И снова вас я приглашаю отдохнуть на веселой игре «Игра с бубном».

Готовы выполнит следующие задание, оно находится в конверте, где изображён синий круг .

Находим и садимся за рабочее место.

4 Задание. Танграм .

Перед вами на рисунке – силуэте, фигура животного (жирафа, корова)

У вас у каждого свои геометрические фигуры, которые находятся в конверте, посчитайте их должно быть **11**.

По образу составьте из ваших геометрических фигур ваши животное и наклейте геометрические фигуры на ваш силуэт. Будьте внимательны!

Начинаем сигнал.

Заканчиваем сигнал.

Ведущий:Молодцы с заданием справились и мы с вами получаем последнюю зашифрованную букву **«Г».**

Иди, Денис, выложи на мольберте это слово «ДРУГ».

Наше жюри будет подсчитывать баллы заработанные вами за ваши выполненные задания. И отмечает ребят, которые наберут наибольшее количество баллов, и эти ребята будут участвовать в районной олимпиаде.

Вы все сейчас друзья, и в школе вы тоже будете друзьями. Всем вам наверно хочется чтобы ваш класс был дружным, и у вас у каждого было много друзей.

А какие вы знаете поговорки, пословицы о друзьях о дружбе?

Назовите пожалуйста.

* Дружба дороже денег (Алина Г.)
* Дружба не гриб в лесу не родится (Вика Г.)
* Старый друг лучше новых двух
* Дружбу помни, а зло забывай
* Друг познается в беде
* Назвался другом помогай в беде
* Друг за друга держатся не чего не боятся
* Без друга в жизни туго
* Без хорошего друга не узнаешь своих ошибок
* Добро потеряешь опять наживешь, друга потеряешь уже не вернешь(Денис)
* Беден тот у кого друзей нет
* Друг, помогающий в беде – истинный друг
* Друга на деньги не купишь
* Дружба крепче каменных стен
* Если бы не дружба люди бы пропали
* Где дружба прочна там хорошо идут дела
* Одинокое дерево ветер легче
* Нет друга, так ищи, а нашел береги
* Крепкую дружбу и топором не разрубишь

Ведущий: Пословицы и поговорки это мудрые изречение, из которых можно подчеркнуть много полезного для себя.

Пришло время получит нашу посылку, мы справились со всеми заданиями и расшифровали закодированные слова.

Приносят посылку, всем участникам сок.

Сейчас слова жюри.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.

До свидания! До счастливых новых встреч!