

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад №4 «Рябинка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад № 4
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
/О.В.Стрелкова/
Приказ № 81 от 03.04. 2024г.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение Воскресенский детский сад
№4 «Рябинка»
(МКДОУ Воскресенский детский сад №4 «Рябинка»)
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат:
00809f70d51de1d7487399234f905b5ade
Кому выдан: Стрелкова Ольга Викторовна
Действителен: с 22 января 2024г. по 16
апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Воскресенский детский сад № 4 «Рябинка»**

за 2023г.

2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад №4 «Рябинка» (МКДОУ) Воскресенский детский сад №4 «Рябинка»
Руководитель	Стрелкова Ольга Викторовна
Адрес организации	606730 ,Нижегородская обл., р.п. Воскресенское , ул.Строителей, дом 9.
Телефон, факс	88316391466
Адрес электронной почты	dourebinka@mail.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области.
Дата создания	1979год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212927 3. Дата предоставления лицензии: 18 мая 2012

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад №4 «Рябинка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 148 мест. Общая площадь здания 724.5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 484.6 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя- пятидневная: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии

с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Приоритетной деятельностью было выбрано духовно-нравственное воспитание дошкольников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры учреждения, утвержденного приказом заведующего от 29.03.2023 № 80, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает духовно-нравственное воспитание дошкольников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	19
	Младшая	1	19
	Средняя	1	24
	Старшая	1	17
	Подготовительная	2	27

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники
- развлечения

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое
-

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Направление воспитания/ группа	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Духовно-нравственное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь							
01.09 – День знаний – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 27.09 – День дошкольного работника. Концерт. 4 неделя – Неделя безопасности дорожного движения «В гостях у светофорчика»							
Младшая группа		06.09.- Традиции		23.09 – Народный	21.09 – Междун	19.09 – День	

Средняя группа		я «Новоселье»,		календарь «День Петра и Павла Рябинников»	ародный день мира.	сока	
Старшая группа	18.09 «Моя малая Родина»	«Детский сад встречает ребят»	08.09. Международный день распространения грамотности.				
Подготовительная группа							29.09- Международный день музыки (01.10)
Октябрь							
01.10 – День пожилого человека – праздничное мероприятие во всех возрастных группах. (02.10) 16.10 – День отца – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 25.10-27.10 – Осенины – Праздник урожая – праздничное мероприятие во всех возрастных группах							
Младшая группа	12.10 – Синичкин день	20.10 – Международный день поваров		04.10 – День защиты животных	01.10 – День пожилого человека	18.10 – Всемирный день конфет	
Средняя группа		20.10 – Международный день поваров					
Старшая группа		10.10 – День Полиции	16.10 – Всемирный день хлеба				
Подготовительная группа		05.10 – День учителя					27.10 – День Параскевы-льняницы (ткань и растение)
Ноябрь							
04.11 – День народного единства – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 26.11 – День матери – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 30.11 – День Государственного герба РФ – тематические мероприятия во всех							

возрастных группах. 3 неделя. Неделя здоровья.							
Младшая группа					30.11 – День домашних животных	06.10 – День детского здоровья.	11.11 – Анастасия-овчарница (овцы и шерсть)
Средняя группа	03.11 – день рождения С.Я. Маршак а	26.11 – День сапожника					
Старшая группа							02.10 – День электронной почты, как средства связи
Подготовительная группа	24.11 – день рождения А.В. Суворов а				16.11 – Международный день толерантности		
Декабрь							
«Новый год стучится в двери» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 3 неделя. Неделя безопасности(пожарная безопасность) во всех возрастных группах.							
Младшая группа	07.12 – Катерина-санница						04.12 – День заказов подарков Деду Морозу
Средняя группа			13.12 – День медведя в России		05.12 – День добровольца (волонтера) в России		
Старшая группа		27.12 – День спасателей России					08.12 – День художника
Подготовительная группа	12.12 – День Конституции РФ			09.12 – День Героев Отечества	05.12 – День добровольца (волонтера)		

					в России		
Январь							
Праздник «Рождество» все группы. 4 неделя. «Неделя здоровья» все группы.							
Младшая группа			17.01 – Всемирный день снега	21.01 – Международный день объятий			
Средняя группа			17.01 – Всемирный день снега		11.01 – Международный день «Спасибо»		
Старшая группа		31.01 – Всемирный день ювелира	16.01 – День детских изобретений		Месячник «Большие права маленьких детей»	13.01 – День зимних видов спорта	
Подготовительная группа	145 летие- П.П. Бажова.		16.01. – День детских изобретений			13.01 – День зимних видов спорта	
Февраль							
23.02 – День защитника Отечества – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 4 неделя. Неделя безопасности «Ребенок и другие люди»							
Младшая группа	17.02 – день рождения Агнии Барто						
Средняя группа			27.02 – День белого полярного медведя				
Старшая группа	13.02 – 225 летие-						
Подготовительная группа	И.А. Крылова.	08.02 – День российс		21.02 – Международный			

		кой науки		день родного языка			
Март							
08.03 – Международный женский день – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 27.03 – День театра – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 11–17.03 – Масленица, праздничные мероприятия во всех возрастных группах 4 неделя. Неделя здоровья все группы.							
Младшая группа			01.03 – День кошек	16.03 – Всемирны й день цветных карандаш ей			06.03 – Веснянка - свистуль ка
Средняя группа	31.03 – день рожден ия К.И. Чуковск ого		20.03 – День воробья				
Старшая группа		23.03 – Всемирн ый день детской поэзии	22.03 – День воды			20.03 – Всемирн ый день иммунит ета	
Подготовительная группа	18.03 – День воссоед инения Крыма с Россие й		22.03 – День воды				
Апрель							
12.04 – День космонавтики – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 4 неделя. Неделя пожарной безопасности. 30.04 – День пожарных РФ							
Младшая группа			01.04 – Междун ародный день птиц				
Средняя группа			19.04 – День подснеж ника				24.04 – Междуна родный день танца

Старшая группа	02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена				02.04 – День детской книги	06.04 – Международный день спорта	
Подготовительная группа			22.04 – День Земли				
Май							
01.05 – День труда – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 09.05 – День Победы – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 24.05 – День славянской культуры и письменности – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 3 неделя. Неделя безопасности дорожного движения.							
Младшая группа			13.05 – День одуванчика				
Средняя группа			20.05 – Всемирный день пчел				
Старшая группа	24.05 – День славянской письменности					18.05 – Всемирный день библиотек	18.05 – День музея
Подготовительная группа				07.05 – день рождения П.И. Чайковского			
Июнь							
01.06 – День защиты детей – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 06.06 – День русского языка 12.06 – День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах							
Младшая группа					09.06 – Международный день друзей		21.06 – Международный день цветка
Средняя группа		21.06 – День медицинского работника		10.06 – день рождения киностудии «Союзмультфильм»			
Старшая группа		05.06 – Международный				03.06 – Всемирный	

		ародный день защиты окружа ющей среды				ый день велосипе да	
Подготовительная группа	22.06 – День памяти и скорби		16.06 – День полета в космос первой женщины-космонавта В.В. Терешковой			19.06 – Всемирный день детского футбола	
Июль							
08.07 – День семьи, любви и верности – праздничное мероприятие во всех возрастных группах							
Младшая группа				16.07 – День рисунков на асфальте			11.07 – День наблюдений за природой
Средняя группа	08.07 – День Ивана Купалы						
Старшая группа	26.07 – День ВМФ	18.07 – День ГАИ					
Подготовительная группа	(День Военно-морского флота)		20.07 – Международный день шахмат				
Август							
22.08 – День Государственного флага России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 10.08 – День поселка.							
Младшая группа	20.08 – День рождения Чебурашки		08.08 – Всемирный день кошек				
Средняя группа			02.08 – Ильин	05.08 – Международный			

			день	одный день светофора			
Старшая группа	02.08 – День Воздушно- десантных войск	15.08 – День строителя					
Подготовительная группа		13.08 – День физкультурника					31.08 – «Проводы лета»

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	94
Неполная с матерью	4	3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1.8

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	6
Два ребенка	80	75
Три ребенка и более	19	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет текущее руководство Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Управления образования, Собственника или иных органов Учреждения; -совершает сделки от имени Учреждения; -утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; -назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов и представительств Учреждения (при их наличии); -распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; -утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; -осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; -устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); -обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; -организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; -осуществляет прием обучающихся в Учреждение и их отчисление; -утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; -организует проведение самообследования в Учреждении, подписывает отчет о результатах самообследования Учреждения; -предоставляет указанные выше отчеты в Управление образования и обеспечивает ежегодное опубликование указанных отчетов; -утверждает по согласованию с Управлением образования программу развития Учреждения; -обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; -решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, программы развития Учреждения; -рассмотрение и определение направлений научно-методической работы; -принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; -определение учебных изданий, используемых при реализации программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования; -рассмотрение и принятие индивидуальных учебных планов обучающихся; -анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; -рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; -определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; -рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; -организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; -рассмотрение отчета о результатах самообследования; -рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; -рассмотрение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; -рассмотрение вопроса режима работы Учреждения; -внесение предложений о формах сетевого взаимодействия; -внесение заведующему Учреждением предложений в части: развития воспитательной работы в Учреждении; организации научно-методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров; оказания содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; -принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности; -выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
----------------------	---

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение Устава Учреждения и изменений, вносимых в Устав Учреждения; -обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; -рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; -выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; -выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; -рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; -внесение заведующему Учреждением предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
---------------------------	--

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области.	Средний процент освоения программы по д/с в сравнении с предыдущим годом	
Физическое развитие:	2021-2022	2022-2023
Физическая культура	76% освоили полностью. 23% освоили частично 1% точка роста	79% освоили полностью. 21% освоили частично
Здоровье		
Социализация:	2021-2022	2022-2023
Соц.ком. навыки	65% освоили полностью. 30% освоили частично 5% точка роста	81% освоили полностью. 19% освоили частично 0% точка роста
ОБЖ		
Труд		
Игра		
Патриотическое восп	5% точка роста	0% точка роста
Познавательное развитие:	2022	2023
Познаю мир	60% освоили полностью. 35% освоили частично 5% точка роста	70% освоили полностью. 29% освоили частично 1% точка роста
ФЭМП		
Конструирование		
Речевое развитие:	2022	2023

Развитие речи	52% освоили полностью.	62% освоили полностью.
Театрализованная деятельность. Чтение художественной литературы	43% освоили частично 5% точка роста	36% освоили частично 2% точка роста
Художественно эстетическое развитие:	2022	2023
Музыка	68% освоили полностью.	76% освоили полностью.
Худ. творчество	29% освоили частично 3% точка роста	23% освоили частично 1% точка роста

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику освоения ОП ДОУ.

Рейтинг освоения программы по образовательной области:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Физическое развитие.
3. Художественно эстетическое развитие
4. Познавательное развитие.
5. Речевое развитие.

Итоги диагностики показали, что по сравнению с началом учебного года есть значительная динамика в освоении детьми ОП ДОУ.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что ниже освоение детьми программы выявлены по речевому развитию.

На конец года после проведенного мониторинга были выявлены проблемы и намечены пути их решения, подобраны формы индивидуальной работы, поставлены задачи на следующий учебный год.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей.

Данные по детскому саду- 73 % детей освоили программу, 26% освоили частично, 1% точка роста.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «Информационная безопасность». На семинаре педагоги обсудили

доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Для родителей воспитанников были созданы буклеты «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд для сотрудников и родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Воспитатель наставник и друг».

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

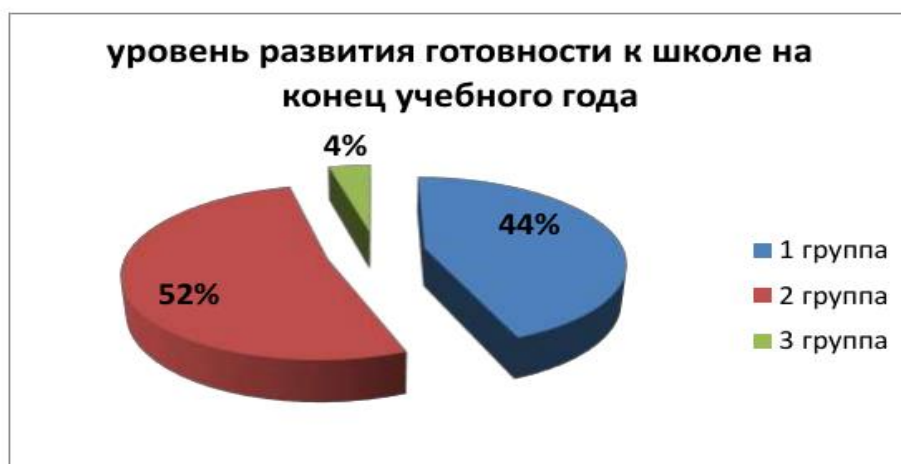
Анализ уровня развития выпускников ДОО.

В мае 2023 года педагоги и психолог проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 44 процента обследованных;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 52 процента;

- 3-я группа — показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий — 4 процента.



Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Выводы: 99 % детей освоили программу ОП ДОУ.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсы 2023 год.

Уровень и название мероприятия	Результат участия	Количество участников
Муниципальный конкурс «Первые шаги» 2023 год	Победители в финале конкурса. 6 призеров, 2 участника	8
Районный «Конкурс чтецов»	6 участника, 5 призеров	6
Фестиваль детского творчества	4 участника	4
Районная «Спартакиада - 2023» Областная спартакиада «Мальшиада - 2023»	1 место Сертификат за участие	9 10
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Дипломы	2
Фестиваль «Веснушки»	Диплом	16

Организация психолого-педагогического сопровождения детей имеющих трудности в освоении ОП.

Реализован план работы психолого-педагогического консилиума.

На конец 2023 учебного года:

- воспитанников, которые прошли ППк – 8 детей
направлены на ПМПк – 2;

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью распределяются следующим образом:

Категория	Количество
ребенок-инвалид (РАС)	1

В течении года ребёнок продолжал проходить адаптационный период, на протяжении которого за ним велось наблюдение и, по возможности, осуществлялась психолого-педагогическое сопровождение с одновременным проведением с ним коррекционно-развивающей работы. На конец года у ребёнка практически не наблюдается наличие отрицательных эмоций, тревожного состояния, внутреннего напряжения.

В течение года логопедическая помощь оказывалась 17 детям. В результате проведенных занятий 10 детей (59%) имеют чистую речь; у 7 детей (41%) не поставлен звук Р, и некоторые звуки находятся в стадии автоматизации. Дети, которые нуждались в коррекционной помощи (2 человека), на конец года показали средний уровень динамики освоения образовательной программы.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 55 человек (52%), со второй группой здоровья — 48 (45%), с третьей — 3 (2%),

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1
- воспитанники/все сотрудники — 2,7 /1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах .

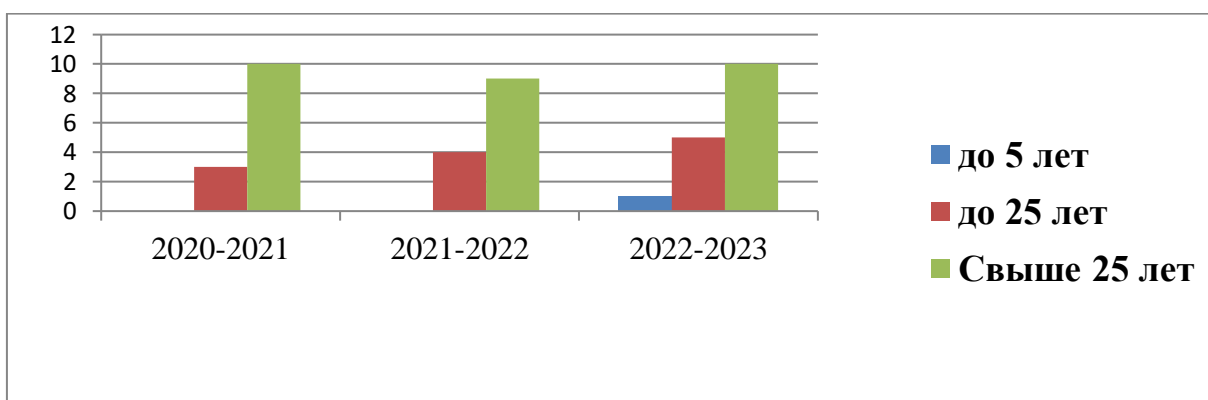
Диаграмма 1



Диаграмма 2



Диаграмма 3



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации в 2023 учебном году. Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Участие педагогов в конкурсах 2023 у.г..

Педагоги активно участвовали в конкурсах разного уровня:

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023» Гончарова- С.А. Лауреат.
- Муниципальный конкурс «Кроха». Колина С.А. –Сертификат.
- Международный образовательный конкурс Большая игра «Школа рыбаков фонда» имени Льва Выготского. Команда (15 человек) педагоги, родители и дети. Финал конкурса. Сертификат.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Согласно плану методической работы на 2023 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Семинар «Знатоки ФОП ДО» Цель: актуализация профессиональных знаний педагогов нормативного документа, регламентирующего деятельность ДОУ - ФОП ДО.

Педагогические ребусы «Как правильно использовать УМК»

Педагогический совет «Если хочешь идти новым путем, ты должен проложить его сам». О первых итогах в работе по ФОП ДО.

Круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через эффективное участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

РМО	Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования
Музыкальных руководителей.	Павлова О.А.	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности»..
Воспитателей групп раннего возраста	Колина С.А. Березина Х.Б.	«Создание РППС по сенсорному воспитанию»
Инструкторов по физической культуре	Шишляева Т.В.	«Формирование культуры здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста через реализацию эффективных форм активного отдыха с непосредственным участием родителей воспитанников»
Воспитателей подготовительных к школе групп.«Год до школы» Руководитель старший воспитатель Гусева Т.В.	Хрычева Е.Ю. Мокичева Н.Н. Гончарова С.А..	« Гражданско-патриотическое воспитание, изучение государственных символов России в детском саду»
Воспитателей средних групп	Тинакова Е.В. Конущанова А.М.	

Инновационная деятельность МКДОУ.

В 2023 году на Муниципальном семинаре был обобщен опыт работы по теме «Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» на котором распространен опыт работы педагогов по темам:

-Формирование правовой культуры детей старшего дошкольного возраста через цикл игровых занятий «В поисках лепестков Чудесного цветка для жителей страны «Правознайкино».

- Использование квест-технологии для ознакомления детей подготовительной группы с правами.

-Использование кейс-технологии для ознакомления детей подготовительной группы с правами.

В 2023 у.г. Педагоги отмечены наградами :

-Почётная грамота министерства образования и науки Нижегородской области/
Тинакова Елена Владимировна, воспитатель. Педагогический стаж- 26 лет.

- Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания Нижегородской области

Мокичеву Надежду Николаевну, воспитателя. Педагогический стаж – 17 лет,

- Почетная грамота Законодательного Собрания Нижегородской области.

Колину Светлану Александровну, воспитателя. Стаж - 26 лет.

- Благодарственное письмо от партии Единая Россия.

Шишляеву Татьяну Васильевну, инструктора по физической культуре. Стаж - 37 лет.

Выводы:

- 100% педагогов повысили свой профессиональный уровень (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку);
- 99% педагогов проявили творческую активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- 50 % педагогов транслировали свой опыт педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, участие в интернет-конкурсах).

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект парциальной программой духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет, для реализации вариативной части ФОП ДО, «С чистым сердцем» авторы Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: цветной принтер.

Информационное обеспечение :

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось цветным принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Расходы на внедрение и использование цифровых технологий составило 65.7 тысяч руб.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (7 штук), проектор (7 штук), ноутбук (6 штук), колонки 8 шт.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлялись тематические мини-музеи.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также портфолио традиций детского сада.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями поставили флажок на спортивной площадке.

В 2023 году прошел текущий ремонт шести групповых комнат, коридоров первого и второго этажей, отремонтирован санузел в подготовительной группе, покрашены игровые постройки на территории ДОО. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

В 2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

В 2023 учебном году проведены следующие работы:

1. Замена оконных блоков 2 шт. на сумму- 68000 руб.
2. Замена дверей 2 шт. на сумму- 49000 руб.
3. Приобретение ванны двухсекционной для мытья кухонной посуды – 48925 руб.
4. Проведена перезарядка огнетушителей, приобретены СИЗ, .-10 975
5. Установка домофона на калитку – 98000 руб.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В течение года предметно-пространственная среда пополнилась игрушками, канцелярскими принадлежностями, пособиями.

В течение года технологическое оборудование находилось в исправном состоянии, моющие, антисептические и дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты (маски, перчатки) приобретались своевременно. Все помещения оборудованы рециркуляторами. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения безопасности детей здание МКДОУ оборудовано тревожной кнопкой (КТС), произведен монтаж системы пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), системой «Стрелец Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Имеется видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности регулируется локальными нормативно-правовыми документами: приказы, инструкции, положения.

В Учреждении действует контрольно-пропускной режим.

Уделено значительное внимание и вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Обновлены стенды по безопасности. Реализован план мероприятий по профилактике дорожной и пожарной безопасности с детьми и родителями.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МКДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

№	Показатели	Процент соответствия показателям	комментарии
1	ОЦЕНКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	88 %	1. Педагогам давать возможность выбора детьми видов активности . 2. Взаимодействие родителей с целью индивидуального развития ребёнка.
2	ОЦЕНКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	78%	1 В образовательном пространстве учитывать национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность 2. Создавать разнообразие материалов, оборудования обеспечивающие

			<p>возможности для уединения детей.</p> <p>3 Создавать условия для воспитания национально-культурного самосознания предполагающей в предметно-развивающем пространстве системное ознакомление детей с территориально-географическими, культурно-бытовыми аспектами жизни, устным творчеством, прикладным искусством района</p> <p>4. Информатизация пространства с учетом возраста.</p> <p>5. Обогащение среды полифункциональными материалами.</p>
3	ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	88%	1. Нет экспериментальной деятельности
4	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	71%	<p>1. Не организованы платные дополнительные услуги.</p> <p>2. Необходимы средства на приобретение игрушек.</p>
5	ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ	95%	1. Организация доступной среды.
6	ОЦЕНКИ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	77%	<p>1. Участие педагогов в конкурсах на уровне региональных, всероссийских.</p> <p>2. Публикации профессионального опыта</p>
7	ОЦЕНКА ПРОЦЕССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	86%	1. Не реализуется программа «Одаренный ребенок»
8	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	60%	<p>1. Увеличить % участия воспитанников в региональных и всероссийских конкурсах.</p> <p>2. Участие педагогов в конкурсах на всероссийском уровне</p> <p>3. привлечение родителей к проведению диагностики.</p> <p>4. Распространение инновационных технологий</p>

9	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ДОО	88%	1. Не организованы платные дополнительные образовательные услуги.
	ИТОГО	81 %	

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами.

В апреле был проведен с родителями педсовет « Если мы возьмемся за руки».

Целью педсовета было:

1. Познакомить родителей с ФОП ДО, с изменениями в сфере ДО.
2. Познакомить родителей с планом – графиком и дорожной картой по переходу на ФОП ДО
3. Раскрыть значение взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся как огромного ресурса в реализации задач и содержания ФОП.ДО и ФГОС ДО для повышения эффективности и качества образовательного процесса.
4. Выбор направления работы ДООУ для вариативной части ОП ДО.

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

В 2023 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие — 90% от общего количества семей ДОО)

Удовлетворение материально – техническим обеспечением организации.

95% ответили – полностью устраивает

Удовлетворение качеством образовательных услуг

99% ответили – полностью устраивает

Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

100% ответили – полностью устраивает

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в целом.

100% ответили – удовлетворительно.

Взаимодействие с семьёй осуществлялось с помощью различных наиболее эффективных форм работы. Наряду с официальным сайтом ДООУ, появились также и индивидуальные сайты педагогов и специалистов, госпаблики в социальных сетях, что позволило родителям знакомиться с информацией о жизни группы и ДООУ. Используя социальные сети, педагоги и специалисты имели возможность дистанционно проводить родительские собрания, консультации, мастер – классы. Через буклеты родители были ознакомлены с программой воспитания детей.

Формы взаимодействия и сотрудничества	Охват родителей различными формами сотрудничества (%)
Родительские собрания , в том числе и в дистанционном	100%

формате.	
Семейные конкурсы.	70%
Выставки совместных работ	85%
Анкетирование	90%
Консультации специалистов через сайты специалистов	100%
Просвещение родителей через наглядную агитацию (буклеты, информационные стенды) и через сайт ДОУ.	100%
Участие в конкурсах разного уровня	76%

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МКДОУ в целом удовлетворяет, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023 году.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы:

План взаимодействия с социальными партнерами на 2022-2023 учебный год								
месяц	Детская библиотека		Краеведческий музей. Центр культуры «Китеж»		Детский центр		Воскресенская школа Подготовит. гр.	Театр детям.
	Старшая группа	Подготовительная гр.	Старшая гр.	Подготовительная гр.	Ст.г р.	Под.гр.		
Сентябрь				История поселка. (экскурсия)			1 сентября «День знаний» (презентация)	
Октябрь	Конкурс детского рисунка «Осенний лепесток»	Всероссийский день чтения Акция «Дети читают детям»				Экскурсия в музыкальную школу		

Ноябрь	03.11 – 135л. со дня рождения С.Я. Маршака	6.11 – 170 л. Со дня рождения Мамина – Сибиряка.	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Первые шаги»	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Первые шаги»				
Декабрь				«Русская изба »		Экскурсия в художественную школу.		
		Выставка поделок «Елочный базар»		Посещение музея				
Январь				«Флора и фауна Воскресенского края», «Кто живет в лесу?») Экскурсия в районный музей.				«Рождество»
Февраль	17.02- день рождения Агния Барто			Ремесла. (презентация)	Концерт музыкальная школа	1.Концерт музыкальная школа		«Масленица»
Март	31.03 – день рождения К.И. Чуковского	3.03- 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского				27.03 День театра.	Проект «Скоро в школу» - Знакомство с учителем. - Экскурсия в школу	

Апрель		23 апреля Всемирный день книги.						«Пасха»
Май	Акция «Читаем детям о войне»	Акция «Читаем детям о войне»	18 мая Между народн ый день музеев (экскур сия)	Односельч ане, защитники отечества. (экскурсия)				
Август	Акция «Книжка на ладошке»	Акция «Книжка на ладошке»						

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены .

Благодаря участию в Международном образовательном конкурсе Большая игра «Школа рыбаков фонда» имени Льва Выготского был найден новый социальный партнер – Воскресенское лесничество. Совместно были проведены следующие мероприятия «Праздник День земли», Акции «Посади дерево», «Берегите лес».

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	106
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	106(100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (78%)
с высшей категорией		9 (69%)
первой категорией		1 (0,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1(0,8%)
больше 30 лет		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (23%)
от 55 лет		2(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.