Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» 2017год.

Звучит музыка.

Ведущий

День необычный сегодня у нас.
Мы рады, так рады приветствовать вас.
Для умной игры собралась детвора
Ее начинать нам настала пора.

Звучит музыка, вбегают дети.

Ведущий

Целый день все дети задают вопросы:

Дети.

1. Почему в реке вода?
2. Облака плывут куда?
3. Почему летают птицы и не могут заблудится?
4. Почему должны мы спасть, завтра же опять вставать?
5. Где живут зимой медведи?
6. Кто отъел кусок луны?
7. Отчего машина едет?
8. Почему трубят слоны?
9. Как писать в тетради строчки?
10. Как читать с листа слова?
11. Почему цветут цветочки?
12. Чем питается сова?
13. Почему должны мы кушать, чистить зубы, умываться?
14. Почему, чтоб умным быть очень надо постараться?

Ведущий.

Сто вопросов, сто ответов
Что же тут еще сказать…
Ужасно интересно все обо всем на свете знать.

Звучит музыка «Ужасно интересно, все то что неизвестно…» Дети поют и танцуют.

Ведущий.

Пора увидеть, пора узнать
Героев дня – участников турнира.
Доверено которым ныне,

Себя и сад свой представлять,
А в будущем страну – в турнирах мира!
И так ура участникам турнира!

Ведущий. Представляет детей:

Ведущий. Мы познакомились с командой участников, а сейчас мы представляем вам еще одну команду – команду справедливого и объективного жюри.

Ведущий. Чтоб начать соревноваться, нужно нам сейчас размяться.

Звучит фонограмма. Появляется Шапокляк

Шапокляк. Здравствуйте! Добрый день! Разрешите представиться я Шапокляк корреспондент газеты «Умники и умницы» я пришла взять интервью у ребят, участников турнира. Это будет очень интересно нашим читателям. Но для начала давай те познакомимся.

Со словами «Ветер дует на...» ведущий начинает игру. Чтобы участники игры побольше узнали друг о друге, вопросы могут быть следующими: «Ветер дует на того, у кого светлые волосы» все светловолосые собираются в одну кучку. «Ветер дует на того, у кого... есть сестра», «кто любит животных», «кто много плачет», «у кого нет друзей» и т.д.

А сейчас внимание ***Блиц-опрос:***

1. Как называется страна, в которой мы живем?
2. Почему мы Россию называем Родиной?
3. Какой город является столицей России?
4. Кто руководит нашей страной?
5. Как называется место где ты живешь?
6. На какой улице ты живешь?
7. На какой улице находится твой детский сад?

Шапокляк. Я очень много путешествую, и где бываю, – обязательно фотографирую самые красивые места, но случилась беда я забыла подписать несколько снимков достопримечательностей вашей малой родины. Я уверена ,что вы мне поможете и узнаете эти достопримечательности и расскажите о них все что знаете. Внимание на экран.

И для взрослых и детей
Я всегда полна идей!

Чтоб могли Вы развиваться,
С любой трудностью справляться,

К вам сегодня я пришла,
И путевку принесла!
Дошколята, подтянитесь,
Все смотрите на меня.
(Дети встают)
Повторим со мною вместе
Клятвы добрые слова:

Клянемся дружными мы быть.
ДЕТИ: Клянемся!
И слезы горькие не лить.
ДЕТИ: Клянемся!
С улыбкой трудности встречать.
ДЕТИ: Клянемся!
Все смело преодолевать.
Клянемся!

Путевка- это приглашение в увлекательное путешествие где вас ждут интересные задания, с которыми вы обязательно справитесь. Вы меня очень порадовали ребята! Вы настоящие маленькие всезнайки. Я сейчас вас сфотографирую для нашей газеты! (*фотографирует*) До свидания! Иду писать про вас заметку! Мы с вами еще встретимся.

Чуть не забыла чтоб в пути не скучать предлагаю эти задания с собою взять.

Уходит, под звучание фрагмента из песни
Ведущий. Путевка у меня в руках, осталось узнать на чем мы отправимся в путешествие

Загадка

Ем я уголь, пью я воду,
Как напьюсь — прибавлю ходу.
Везу обоз на сто колес
И называюсь... Паровоз

А вот и он спешит пыхтит всех в дорогу пригласит, занимайте свои места в вагончиках отправляемся в путь.

Станция «ВСЁ ОБО ВСЁМ»

На станции не будем мы скучать, а будем задания выполнять.

Задание №1. «Что? Где? Когда?»

Содержание. Участникам необходимо ответить на 10 вопросов на общий кругозор.

Время работы - 5 минут.

Запись на доске: **1.** 1 2 3

Инструкция. **Ребята, перед вами задание №1, которое называется «Что? Где? Когда?». В этом задании я буду задавать вопросы и называть три варианта ответа. Вам необходимо обвести номер правильного ответа.**

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаш и начинаем работать.

(Каждый раз при чтении вариантов ответов ведущий показывает указкой на номер ответа в записи на доске. Задние читать два раза. Время ответа на один вопрос – не более 30 сек. от первого прочтения).

1. **Какой прибор используют, чтобы не заблудиться в лесу?**
   1) термометр,
   2) компас,
   3) секундомер.
2. **Дерево с белым стволом и сладковатым вкусом сока?**
   1) Клен,
   2) Яблоня,
   3) Береза.
3. **Как называется планета, на которой мы живем?**
   1) Земля,
   2) Нептун,
   3) Плутон.

4.Кто лишний?

1) воробей,
2) кузнечик,
3) ворона.

5.Как называется первый месяц весны?

1) апрель,
2) май,
3) март.

6.Первый космонавт?

1) Титов,
2) Леонов,
3) Гагарин.

7.Где живет мышка?

1) В норке,
2) В гнезде,
3) В берлоге.

8.Какого цвета нет в радуге?

1) коричневый,
2) жёлтый,
3) голубой.

9.Назовите вид спорта, в котором не нужны коньки?

1) Фигурное катание,
2) Хоккей,
3) Биатлон.

10.Кто ударил в медный таз и вскричал: «Кара – барас!»?

1) Карабас Барабас,
2) Мойдодыр,
3) Бармалей.

Оценивание: каждый правильный ответ – 1 баллов.

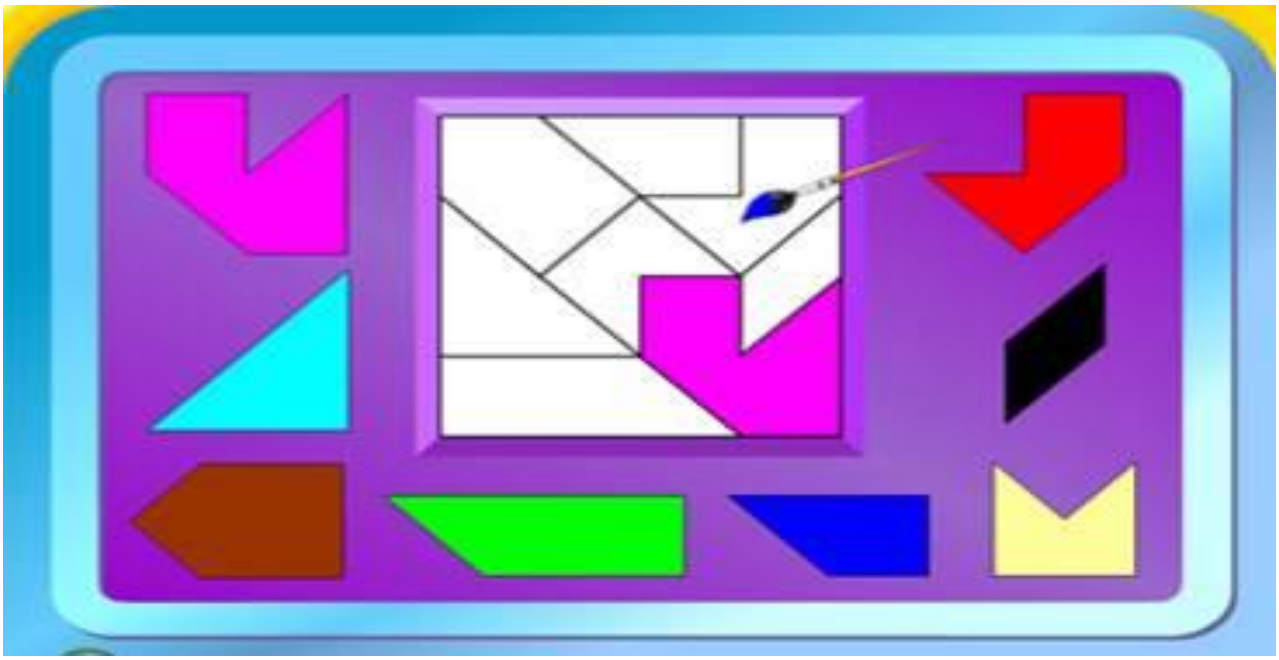
Максимальное количество – 10 баллов.

Фон Паровоз из ромашкино.

Станция «ПОДУМАЙ - ОТГАДАЙ»

Вот и снова остановка но не будем мы скучать будем задания мы выполнять.

*Задание №1.***Собери мозаику.** Откуда выпала фигура. Найдите место каждой фигуре и раскрасьте нужным цветом. Перед вами цветные карандаши подберите нужные цвета и приступай те к работе. Я уверена что каждый сможет собрать эту мозайку.



За каждую правильную фигуру-1 балл,макс-7 баллов

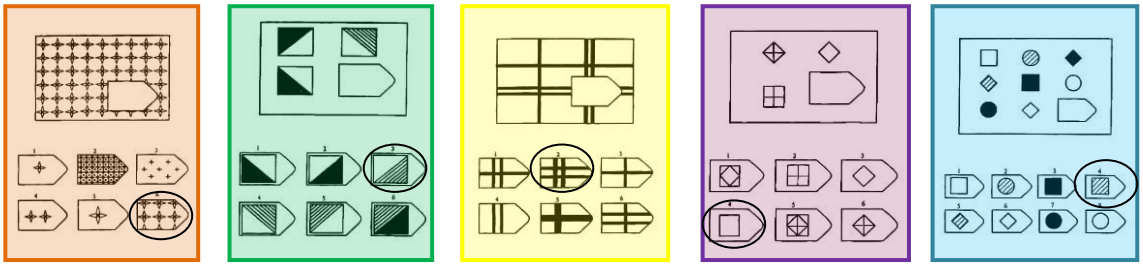
Задание №2 «Заплатки»

Содержание. Участникам предлагается подобрать заплатки к коврикам.

Время работы - 5 минут.

Инструкция. **Задание называется «Заплатки». Откройте его. Перед вами коврики, в которых не хватает фрагмента. Внизу, по каждым ковриком, расположены заплатки для ремонта. Вам необходимо подобрать нужные заплатки и обвести их кружком.**

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаши и начинайте работать. Время работы – 5 минут.



Оценивание. Коврик 1 – 1 баллов.

Коврик 2 – 2 баллов.

Коврик 3 – 3 баллов.

(Коврик 4 – 4 баллов).

Коврик 5 – 5 баллов.

Максимальный результат – 15 баллов.

Задание №3 «Память»

Содержание. Педагог демонстрирует плакат, на котором изображено 9 черно-белых картинок. Участники за 1 минуту запоминают эти картинки, а затем отвечают на 4 вопросов к ним.

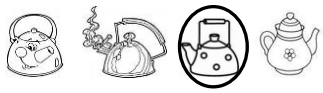
Время работы – 5 минут.

Инструкция (без перехода на следующую страницу бланка). **Ребята, сейчас я покажу плакат, который вам нужно запомнить за одну минуту так, что бы потом ответить на вопросы к нему.** ***(Ведущий демонстрирует плакат).***

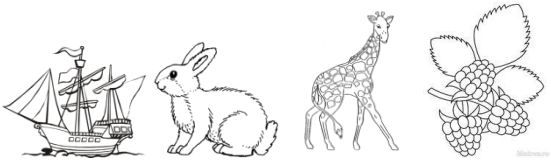
(После запоминания картинок ведущий демонстрирует бланк ответа).

Откройте задание №3, которое называется «Память». ***(Ведущий демонстрирует бланк ответа учащимся).***

Вопрос №1. Какой чайник был изображён на плакате? Обведите ответ в первой строке.
Вопрос №2. Сколько животных было на плакате? Обведите ответ.
Вопрос №3. Обведите, какой картинки не было на плакате.
Вопрос №4. Сколько транспортных средств вы видели на плакате? Обведите ответ.

1. 

2. 1 3 2 4

3. 

4. 1 3 2 4

Оценивание. Каждый правильный ответ – 2 балла.
Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Вставайте ребята, сюда выходите,
Фигуры, увидев – движенья творите!

Физкультминутка:

Треугольник увидали – на месте быстро побежали!
Увидев квадрат, – приседать каждый рад!
А, заметив круг, – прыгаем вокруг!

Текст сопровождается показом геометрических фигур, 3 раза повторяющихся в разных комбинациях, а последний раз – без слов.

Фон Паровоз

Станция **«ШКОЛЬНАЯ ПОРА»**

Задание №1 «Шифровка»

Содержание. Учащимся необходимо определить слово по порядковым номерам букв в алфавите.

Время работы - 5 минут.

Инструкция. **Переходим к третьей номинации «Школьная пора». Перед вами задание №1 «Шифровка».** ***(Ведущий демонстрирует бланк).*** **В задании вам предстоит использовать знание алфавита. Скажите, какая буква в алфавите первая?(А) А третья?(В) А седьмая?(Ё) В таблице зашифровано слово, вместо букв указаны их номера в русском алфавите. Напишите рядом с каждым номером соответствующую букву и разгадайте слово.**

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаш и начинайте работать. Время работы – 5 минут.

Правильный ответ: ***«ЗАТЕЙНИК».***

Оценивание: каждая правильная буква – 1 баллов.

Максимальная оценка – 8 баллов.

Задание №2 «Накорми животных»

Содержание. Учащимся необходимо расклассифицировать слова по количеству слогов.

Время работы - 5 минут.

Инструкция. Откройте задание №2 «Накорми животных». Послушайте историю.

Дети любят всех зверей:
Птиц, и ящериц, и змей:
И слона, и бегемота,
Крокодила и кита,
Жирафа, кролика, моржа,
Тигра, кошку и ежа,
Носорога, индюка,
Пингвина, ласточку, быка.

Ты к кормушкам подойди,
Всех животных накорми.

Вам необходимо распределить животных по кормушкам. С первой кормушкой соедините животных, названия которых состоят из одного слога, со второй - из двух слогов, с третьей - из трёх.

Сейчас я ещё раз прочитаю стихотворение. После названия каждого животного я буду делать паузу, во время которой вы и должны соединить это животное с нужной кормушкой.

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаш и начинаем работать.

После однократного прочтения названия каждой игрушки ведущий делает паузу в 7 – 10 секунд.

Оценивание. Каждый правильный ответ – 2 баллов.

Максимальная оценка – 30 баллов.

Задание №3. «Порядок чисел»

Содержание. Учащимся предлагаются две задачи на знание порядка чисел в первом и во втором десятке.

Время работы – 2 минуты (по одной минуте на каждую задачу).

Инструкция. **Откройте задание №3 «Порядок чисел». В этом задании вам необходимо применить умение считать по порядку от 0 до 20.**

Посмотрите на задание в красной рамочке. Курьеру необходимо доставить 10 компьютеров в детский сад. Часть коробок он уже погрузил. Коробки с какими номерами нужно принести со склада? Отметьте галочкой. Время работы 1 минута.

Ответ: 11, 12, 13, 14, 15.

Оценивание. Решение каждой задачи – 2 баллов.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Один лишний номер – минус 1 баллов.

Задание №4. «Задачки»

Содержание: В задании детям необходимо решить пять логических задач. Условия каждой задачи дважды читает ведущий. Дети в бланках обводят изображение, соответствующее правильному решению задачи.

Время работы: 5 минут. На решение задачи отводится не более одной минуты.

Инструкция: **Переходим к завершающему заданию. Третье задание в номинации «Школьная пора» называется «Задачки». В этой номинации вам нужно решить три задачи. *(Ведущий демонстрирует бланк).* В вашем бланке к каждой из них даны несколько вариантов ответов, один из которых правильный. Сейчас я прочитаю вам первую задачу. Вы должны внимательно выслушать её, решить и обвести ответ.**

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаши и начинаем работать.

№1. На столе четыре яблока. Один из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе?

8 6 4

№2. На день рождения Муха-Цокотуха позвала гостей. Накрыла праздничный стол, расставила стулья. Первыми приползли 2 гусеницы и сели на стулья. Затем прилетели 3 бабочки и тоже опустились на стулья. Вскоре прискакали кузнечики и уселись на двух стульях. И когда уже все сидели за столом и пили чай, в дверь постучали - приполз жук и занял еще одно место.

Сколько было стульев за столом?

7 8 9

№3. Температура тела у человека ниже температуры тела голубя, но выше, чем у слона. У кого из них термометр покажет самую низкую температуру?

Оценивание: Каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальная оценка – 6 баллов.

Ведущий. Все приехали ура! Смотрите, кто вас встречает детвора. (Выходит Шапокляк и приглашает воспитателей.)

Вместе с воспитателем «Собери слово»

1 Авиаметеослужба

2 микрокалькулятор

3 Синхрофазатрон

4 Неистовствующую

5 Экзаменационный

6Пессимистический

Шапокляк

А вы любите мультфильмы? Я особенно люблю песни из мультфильмов, давайте поиграем в “Угадай мелодию”! Прозвучат фрагменты песен из любимых мультфильмов, а вы отгадайте из каких именно.

Звучат музыкальные фрагменты:

1. “Бременские музыканты” (“Такая, сякая сбежала из дворца…”)
2. “Чебурашка и крокодил Гена” (“ Я был, когда странной, игрушкой безымянной…”)
3. “Ну, погоди!” (“Расскажи Снегурочка…”)
4. “Незнайка в Цветочном городе” (“В траве сидел кузнечик..”)
5. “Каникулы Бонифация” (“Чунга-Чанга”)
6. “Как Львенок и Черепаха пели песню” (“Я на солнышке лежу…”)
7. “Летучий корабль” (“ Ах, если бы мечта сбылась…”)
8. “Чебурашка и крокодил Гена” (“ Пусть бегут неуклюже…”)
9. “Зима в Простоквашино” (“Если б не было зимы…”)

Ведущий. Вот и подошел к концу наш турнир, вы очень достойно представляли себя и свои детские сады. Вы – самые настоящие герои! Жюри пришлось нелегко, но все мы с нетерпением ожидаем услышать результаты. Слово предоставляется жюри!
Жюри оглашает итоги конкурсов по разным номинациям. Награждаются участники турнира, а также родители и воспитатели участников. Всем вручаются призы
Шапокляк вручает фотографию участникам.