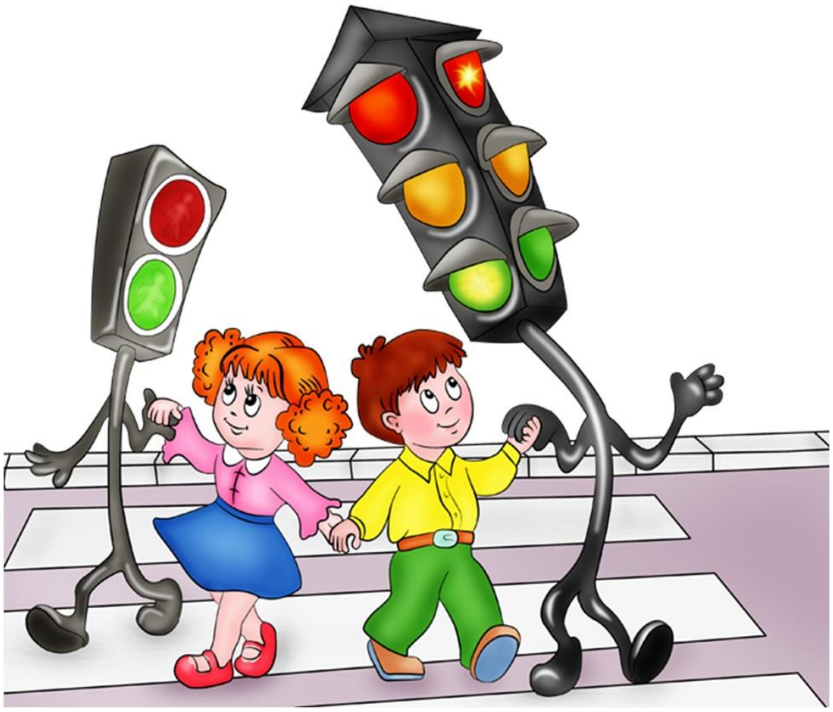
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по безопасности дорожного движения
МКДОУ Воскресенского детского сада №4 «Рябинка»



Основные направления работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1.Сохранение жизни и здоровья детей.

2.Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

3.Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.

4.Обучение основам транспортной культуры.

5.Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1.Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;

2.Формирование навыков правильного поведения детей;

3.Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1.Познавательные игры;

2.Конкурсы рисунков;

3.Создание развивающей среды в группах по ПДД;

4.Встреча с инспектором ГИБДД;

5.Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

1.Обновление уголков безопасности;

2.Организация проведения открытых занятий и развлечений по ПДД;

Инструктивно - методическая работа:

1.Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;

2.Разработка методических рекомендаций;

3.Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

Массовая работа:

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Конкурсы рисунков.

БЛОК: «Работа с детьми»

Перспективный план занятий по дорожной безопасности
с воспитанниками МКДОУ Воскресенский детский сад №4 «Рябинка»

1. План мероприятий с воспитанниками 3-5 лет (младшая группа, средняя группа)

Сроки проведения	Методы формирования основ дорожной безопасности.	Источник
В течении года	Наглядные: стр 81 - Рассматривание картин и иллюстраций - Образец поведения взрослых – просмотр мультфильмов Словесные: стр. 22 -Индивидуальное общение - Чтение худ.лит. - Беседы Практические: стр.34-38 - Игры - Изготовление книжек- самоделок. - Инсценировки.	Методическое пособие для воспитателей. Т.И. Гризик «Формирование безопасного поведения у детей»

2. План мероприятий с воспитанниками 5-7 лет (старшая группа, подготовительная группа)

Сроки проведения	Методы формирования основ дорожной безопасности.	Источник
Неделя безопасности 21.09-25.09.2020 год. 17.05-21.05.2021 год.	Наглядные: стр 81 - Рассматривание картин и иллюстраций - Образец поведения взрослых – просмотр мультфильмов Словесные: стр. 22-26 -Индивидуальное общение - Чтение худ.лит. - Беседы Практические: стр.51- 64 - Игры - Изготовление книжек- самоделок.	Методическое пособие для воспитателей. Т.И. Гризик «Формирование безопасного поведения у детей»

	Темы: «В городском транспорте» « Дорожные знаки», «Игры на дворе», «Катание на велосипеде», «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Безопасное поведение на улице»	Н.Н Авдеева О.Л.Князева Р.Б. Стеркина. Безопасность. Д/П «Безопасность» для детей старшего дошкольного возраста.

БЛОК: «Работа с родителями»

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД *(рассказ о правилах перевозки детей, акция Засветись)*.	Октябрь	Воспитатели
Подготовка детей к участию в конкурсе «Светофор-наш лучший друг». Памятки «Светоотражатели».	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель Заведующая ДОУ
Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь	Воспитатели
Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу».	Февраль	Воспитатели
Папки-передвижки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели
Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Воспитатели
Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).	Май	Воспитатели Старший воспитатель Заведующая ДОУ

ПАМЯТКА
родителям, при составлении безопасного маршрута дошкольника.

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад - дом». Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

Разработка и использование маршрута «Дом — детский сад»

Маршрут «Дом — детский сад» — это документ, в котором излагаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

Задачи разработки маршрута:

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

Порядок разработки маршрута (три этапа)

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.
2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.
3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детей 5—6 лет можно привлечь к разметке пути (под руководством взрослого, задавая вопросы), детям 4—5 лет необходимо пояснять и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы подошли к проезжей части, остановились, посмотрели налево, направо — убедились в безопасности перехода и будем переходить.

Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно не регулируемую светофором), идти по двору, где ездят автомобили и т.д. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

по обучению детей безопасному поведению на дороге

При выходе из дома.

- Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта;
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны;
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку;
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора;
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть;
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой;
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги;
- Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины;
- Не стойте с ребенком на краю тротуара;
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин;
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке;
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин;
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно;

- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу;
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу;
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно;
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта;
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть;
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки;
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями);
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях;
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени;
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей;
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

ВАЖНО ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ БЫЛИ ПРИМЕРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ В СОБЛЮДЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом;
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»;

- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги;
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.;
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли;
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги. Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади
- Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.