Утверждён
Заведующий Муниципального
казенного дошкольного
образовательного учреждения
Воскресенского детского сада №4
«Рябинка»

_____/О.В.Стрелкова/

«01» августа 2019г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Воскресенского детского сада №4 «Рябинка»

за 2018-2019 учебный год.

р.п. Воскресенское
2019г.

Доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МКДОУ за 2018 – 2019 учебный год.

1.Обшая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное и сокращённое наименование :

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад №4 «Рябинка», (МКДОУ Воскресенский детский сад №4 «Рябинка»).

Юридический и фактический адрес Учреждения: 606730 Нижегородская обл., р.п. Воскресенское, ул. Строителей, дом 9. Контакты: тел/факс **8 (831)63** 9-14-66, E-mail. dourebinka@mail.ru.Сайт учреждения: dourebinka.okis.ru.

Заведующий: Стрелкова Ольга Викторовна .

График работы МКДОУ: с 07.30 до 18.00. Суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни. В МКДОУ обучаются дети раннего и дошкольного возраста. В 2017-2018 учебном году функционировало 6 групп: 1 группа раннего возраста, 5 дошкольных групп. Списочный состав воспитанников – 150 . Воспитанники МКДОУ граждане Российской Федерации. Язык образования - русский. Основной контингент семей – полные семьи.

Управление МКДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несёт ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание Учреждения и Совет родителей.

2. Особенности образовательного процесса.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности МКДОУ Воскресенского детского сада №4 «Рябинка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие ребёнка, мотивации и способностей в разных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Основная образовательная программа составлена на **основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»**, которая обеспечит сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни, своевременное и полноценное психическое развитие и воспитание; предоставление каждому ребёнку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. И дополнительных программ:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева;

- «Ладушки» (программа музыкального воспитания); И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

Для детей с ЗПР образовательный процесс осуществляется по **адаптированной образовательной программе,** которая предусматривает построение системы коррекционно- развивающей работы с участием всех специалистов МКДОУ .

2.1. Задачи работы МКДОУ в 2018 -2019 учебный год:

№	Задачи	Пути решения
1	• повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством инновационных форм методической работы;	1.Внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям новых федеральных стандартов. -Проектная деятельность. -Овладение информационно-коммуникационными технологиями - Технология портфолио. 2.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов -Аттестация педагогов по утвержденному графику. -Участие в РМО - Участие педагогов в региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства. - Курсовая подготовка. -Организация постоянного самообразования воспитателей и специалистов. 3. Профессиональное сопровождение молодых специалистов. -Участие в районном конкурсе «Перспектива» *Мероприятия: Консультации, взаимопосещения, мастер – классы по обмену опытом.* **Результат:** Педагогами активно используются современные образовательные технологии. Все педагоги регулярно и своевременно повысили уровень профессиональной компетентности через запланированные мероприятия. Повысился уровень профессионализма молодых специалистов.
2	• развивать социально-коммуникативные навыки дошкольников в условиях трудовой деятельности;	**Мероприятия.** 1.Педагогический совет « Анализ работы по трудовому воспитанию детей в ДОУ» 2. Тематический контроль « Трудовое воспитание в ДОУ» • содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада. • Мониторинг уровня знаний и умений дошкольников. • Наблюдение за деятельностью воспитателей: как они организуют трудовую деятельность и мотивируют детей к труду, создают

		игровые ситуации, используют художественное слово. • Изготовление педагогами дидактических игр и пособий. • Планирование работы по трудовой деятельности. • содержание развивающей предметно-пространственной среды в физкультурном зале, дежурство старших дошкольников на занятиях физкультурой. 3. Взаимопосещение занятий по ознакомлению с трудом взрослых и открытые просмотры различных форм работы. 4.Выбор темы для самообразования. 5. Проведение родительских собраний по теме трудовое воспитание в ДОУ и семье. **Результат.** Внесены коррективы в перспективное планирование по трудовому воспитанию на текущий учебный год с учетом выявленных недочетов. Откорректирован паспорт наполняемости развивающей предметно-пространственной среды для каждой возрастной группы. Пополнена методическая копилка конспектами занятий, сценариями развлечений, родительских собраний. Проведены родительское собрание по проблеме взаимодействия ДОО и семьи в вопросе трудового воспитания детей.
3	• продолжать взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.	1. Реализация задач программы развития на 2019г 2.Обмен опытом педагогов по данной теме. 3.Тематический контроль « Создание в ДОУ условий для активного вовлечения родителей в воспитание и развитие детей» 4.Проведение дня открытых дверей с привлечением родителей к участию в образовательном процессе. 5. Разработка и апробация совместных с родителями и детьми проектов; 6.Внедрение эффективных форм сотрудничества (интегрированных занятий, игровых тренингов, спортивно-познавательных игр , семейных досугов, тематические встречи я, нетрадиционные родительские собрания и др.); 7.Создание функциональной системы взаимодействия

		детского сада и семьи, способствующей формированию основ физической культуры и здоровья детей 3–7 лет. 8.Размещение консультаций для родителей на сайте групп. 9.Анкетирование. 10 .Участие в конкурсе «Семья основа воспитания» 11. Работа муниципальной площадки "Амплификация познавательного развития детей старшего дошкольного возраста средствами семейных проектов". **Результат:** Обобщен опыт работы по теме программы развития «Воспитываем и развиваем вместе»
4	• Продолжить работу по Адаптации парциальной программы Князевой «Приобщение к русской национальной культуре» отражая специфику социокультурных, национальных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, традиции ДОО.	1.Разработка плана работы творческой группы. 2.Корректировка планов по приобщению к РНК. 3.Подборка материалов к организации и проведению РН праздников. 4.Пополнение среды группы по приобщению к РНК в уголках патриотического воспитания в старших группах и через мини музеи в младшей и средней группе. 5.Реализация регионального компонента на занятиях физической культурой, через использование народных игр. 6.Реализация регионального компонента на музыкальных занятиях , через использование фольклорного материала. **Результат:** Обобщен опыт работы по организации и проведению РНП, пополнена картотека русских народных игр.

С детьми работают специалисты:
Инструктор по физической культуре: Шишляева Т.В.,
Музыкальный руководитель: Перова В.В.,
Педагог-психолог: Балакина Н.А.,
Учитель-логопед/социальный педагог: Секретарева Т.А.,
Педагог дополнительного образования: Гусева Т.В. Гончарова С.А.
Разработаны рабочие программы и паспорта групп:

№ п/п	Название	№ группы	Ф. И. О. руководителя	График работы
1	Рабочая программа для детей раннего возраста	Группа раннего возраста (1.5-3)	Гончарова С.А. Муравьева Е.И.	7.30-18.00
	Паспорт группы			
2	Рабочая программа для детей младшего возраста	Младшая группа (3-4)	Колина С.А. Зеленова Е.Е.	7.30-18.00
	Паспорт группы			
3	Рабочая программа для детей среднего возраста	Средняя группа (4-5)	Сычева О.В. Манакова Л.К.	7.30-18.00
	Паспорт группы			
4	Рабочая программа для детей старшего возраста	Старшая группа №1	Мокичева Н.Н. Зеленова Е.Е.	7.30-18.00
	Паспорт группы			
5	Рабочая программа для детей старшего возраста	Старшая группа №2	Тинакова Е.В. Манакова Л.К.	7.30-18.00
	Паспорт группы			
6	Рабочая программа для детей подготовительной к школе группы	Подготовительная группа	Хрычева Е.Ю. Муравьева Е.И	7.30-18.00
	Паспорт группы			
7	Рабочая программа педагога психолога	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста	Балакина Н.А.	Вторник 8.00-16.30 Индивидуальные и групповые занятия
8	Рабочая программа учителя-логопеда/ социального педагога.	Для детей дошкольного возраста	Секретарева Т.А.	8.00-16.30 Индивидуальные и групповые занятия

9	Рабочая программа инструктора по физкультуре	Для детей дошкольного возраста	Шишляева Т.В.	15 занятий в неделю
10	Рабочая программа муз. руководителя	Для детей дошкольного возраста	Перова В.В.	12 занятий в неделю
11	Рабочие программы педагогов доп.обр	Речевой направленности «ОТ А доЯ» Худ. эстетической направленности «Разноцветные ладошки»	Гусева Т.В. Гончарова С.А.	Групповые занятия два раза в неделю

Основной целью работы социального педагога была социальная адаптация дошкольников в обществе. Работа была направлена на повышение правовых знаний по вопросу защиты и охране прав ребенка среди педагогов, родителей и детей;
Проведена работа **с родителями:** педагоги вели ежедневный осмотр и беседы с детьми и родителями из неблагополучных семей. Велось наблюдение воспитателями за детско-родительскими взаимоотношениями, прошло родительское собрание **(во всех группах) на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье»**
Проведено анкетирование родителей: «Уровень правовой грамотности», «Мой ребенок», «Семейное воспитание», которое показало, что родители хотели бы повысить уровень своих знаний о правах ребенка и правовом воспитании детей.
-Была оформлена наглядная информация и памятки для родителей: Памятка «Ребенок имеет право», «Поговори со мною, мама!», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Будь ребенку другом», «Воспитание без физического насилия»
«О том, как уберечь своих детей от насилия» «А Вы умеете просить прощения у ребенка?»
-Оформлены буклеты: «Родителям о наказании», «Жестокое обращение с детьми»
Велся контроль над посещаемостью воспитанников из семей, находящихся на внутреннем учете.
По мере необходимости осуществлялся выход в семью.
Работа с педагогами: оказана помощь в проведении родительских собраний (по запросу), помощь в проведении групповых мероприятий, праздников.
Были проведены консультации: «Правовое просвещение педагогов. Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах» ,«Действия воспитателя в случае выявления жестокого обращения с ребенком»,«Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»
Работа с детьми:
Формы работы: занятия по правам ребенка; театрализованные постановки по защите прав ребенка; организация экскурсий по ознакомлению с социумом (библиотека, школа, музыкальная школа, и т.п.).
Проведены:
Цикл занятий по правовому воспитанию детей:
Развлечение «О правах играя» (старшие, подготовительная группа)
«Право жить и воспитываться в семье»
Рисование на темы: «Права ребёнка», «Мои обязанности», «Это мы можем».
«Право на жизнь и здоровье», «Право на жилище и личную неприкосновенность»

Итоговое занятие «Мы в стране сказок»

Цикл бесед по семейному воспитанию, воспитанию дружеских взаимоотношений

Цикл театрализованных занятий по профилактике школьной дезадаптации и снижение тревожности «Лесная школа»

Проект с детьми старших групп «Чудесный мир сказок Владимира Сутеева»

Виртуальное путешествие «Знакомство с театром»

Организация сюжетно- ролевой игры «Театр» с показом кукольных спектаклей детьми старших групп:

«Как собака себе друга искала» - группа «Смешарики»

«Заюшкина избушка» - группа «Почемучки»

«Колобок» - подготовительная группа

Знакомство с перчаточным театром и показ сказок детьми старших групп для детей младших групп.

Кукольный спектакль – сказка " Приключения на Масленицу "Для детей старшей и подготовительной групп.

Взаимодействие с социальными партнерами

Осуществлялось взаимодействие со специалистами отдела образования, опекой, полицией.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

В МКДОУ созданы необходимые условия для проведения систематической работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья.

Созданы безопасные условия, случаев травматизма на физкультурных занятиях нет.

Педагогами накоплен опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. **(Приложение №1)**

2.3. Взаимодействия с семьями воспитанников.

Единомышленниками педагогов в развитии и воспитании детей были родители (законные представители) воспитанников. Мероприятия, проведённые с родителями **(приложение №2)** способствовали объединению всех участников образовательного процесса, обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышению компетентности родителей

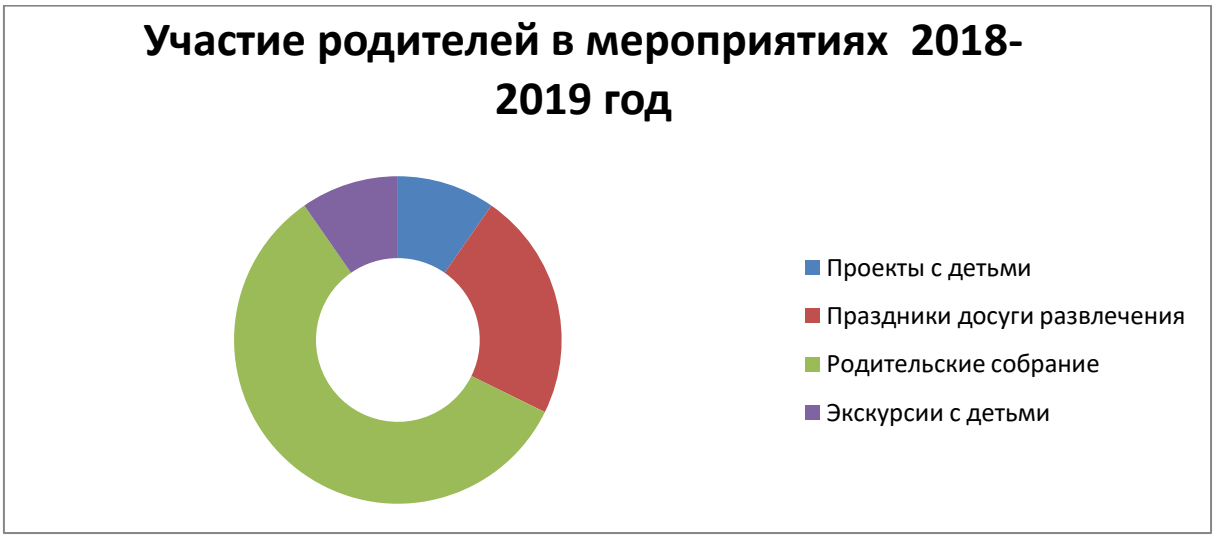
(законных представителей) по формированию и коррекции звуковой культуры речи, психологической готовности детей к школе, по созданию условий эмоционального благополучия, развития личностных и познавательных ориентиров у детей старшего дошкольного возраста. В течении учебного года родители принимали активное участие в конкурсах , мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении , так и в районе и на уровне области.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

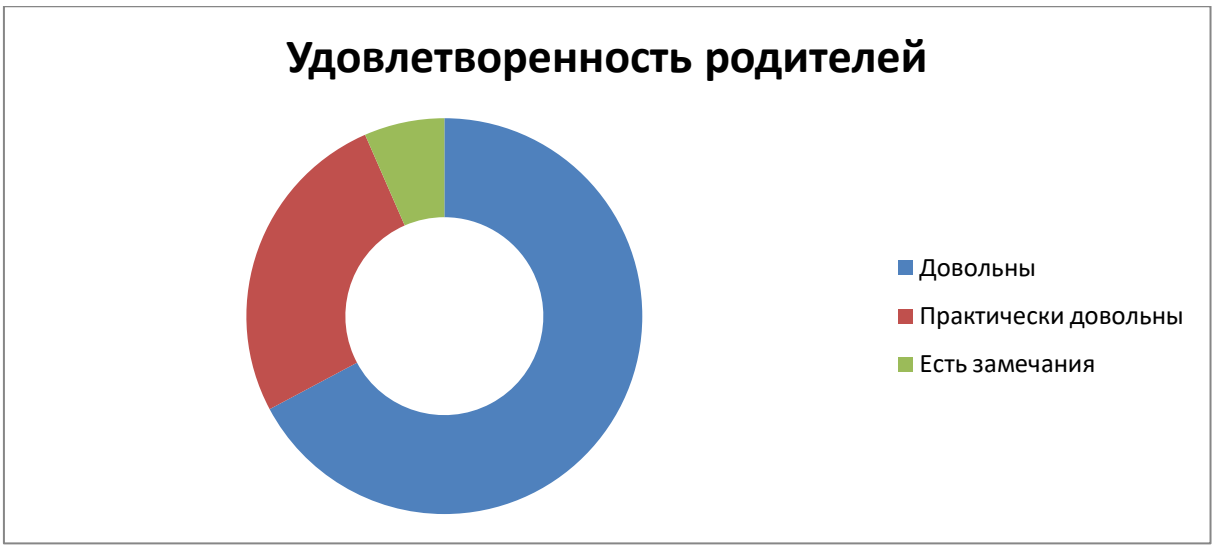
Взаимодействие МКДОУ с семьёй осуществляется с помощью различных наиболее эффективных форм работы. Появилась и интерактивная форма сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка – это официальный сайт нашего ДОУ. Наличие у детского сада официального сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, проводимых мероприятиях, новостях, а так же оставлять свои предложения и отзывы о нашей работе. В текущем учебном году родители обучающихся МКДОУ принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса. Посещали групповые родительские собрания,

консультации специалистов, праздничные и досуговые мероприятия, участвовали в выставках и конкурсах.

Формы взаимодействия и сотрудничества	Охват родителей различными формами сотрудничества (%)
Родительские собрания	90%
Семейная гостиная	60%
Мастер-классы	70%
Маршруты выходного дня	15%
Встречи с интересными людьми Семейные проекты	25% 30%
Выставки совместных работ	80%
Совместные досуговые события: **у**частие в развлечениях, праздниках, спортивных мероприятиях	80%
Участие родителей в делах всего дошкольного учреждения (уборка, озеленение, благоустройство участка группы).	80%
Анкетирование	90%
Консультации специалистов.	20%
Просвещение родителей через наглядную агитацию (буклеты, информационные стенды)	100%



Удовлетворенность родителей работой ДОО.



3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Содержание предметно-развивающего пространства

Созданная в МКДОУ развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы. **(Приложение №3.)**

3.2. Обеспечение безопасности воспитанников .

Для обеспечения безопасности детей здание МКДОУ оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), системой «Стрелец Мониторинг», видеонаблюдение, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности регулируется локальными нормативно-правовыми документами: приказы, инструкции, положения.

В МКДОУ действует контрольно-пропускной режим.

Уделено значительное внимание и вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма. Работа проводилась с родителями: родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД , консультации, наглядная агитация, буклеты.

С детьми все мероприятия по данному направлению проходят в рамках недели безопасности и транслируются на сайте ДОУ. Педагогами накоплен опыт работы по данной теме.

3.3. Организация питания.

МКДОУ обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания, руководствуясь санитарно- гигиеническим правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

В МКДОУ меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением Роспотребнадзора. В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню.

Контроль над качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией и возлагается на

заведующего. На пищеблоке имеется всё необходимое оборудование на приготовление питания. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества приготовления.

3.4. Информационно-методическое обеспечение
МКДОУ В 2018-2019 учебном году приобретен 1 компьютер.
Методический кабинет является центром методической работы .

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями по реализуемой основной образовательной программы - 100%.

Оснащение учебного процесса наглядно- дидактическими

материалами – 90%.

Наличие литературы: учебной, методической– 100%.

Наличие литературы: художественной -70%

Обеспеченность детей индивидуальными тетрадями-100%

Приобретен методический комплект для логопеда.
Кабинет оснащен современными техническими средствами: компьютер, ноутбук, сканер, принтер, цифровые фото. Ежегодно пополняется оснащение мультимедийным оборудованием, совершенствуется материально- техническое оснащение образовательного процесса, что позволяет обеспечить эффективное использование педагогами информационно- коммуникативных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями) и повысить качество образования.

Расширяется библиотечный фонд по направлениям социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического, физического развития воспитанников.

3.5. Обеспечение условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
В МКДОУ Воскресенском детском саду №4 «Рябинка» создаются условия необходимые для организации процесса обучения детей с ОВЗ.

4. Результаты деятельности МКДОУ.

4.1. Результаты оздоровительной работы.
Проведён количественный анализ заболеваемости воспитанников **(Приложение №4).**

4.2 Результаты организации образовательной деятельности.
По результатам проведённого педагогического мониторинга, в котором были суммированы результаты индивидуального освоения воспитанниками основной образовательной программы, отмечено:
-снизилось количество детей имеющих проблемы в звукопроизношении. В течение учебного года учителям - логопедом были обследованы 60 воспитанников старшего дошкольного возраста. Из них 15 детей зачислены в логопункт. По итогам года 9 детей выпущены с чистой речью, 5 человека со значительными улучшениями.
-наблюдается положительная динамика освоения воспитанниками по образовательным областям; физическое развитие на 7.5 %, познавательное развитие на 11.4%, социально-коммуникативное развитие на 4.2%, художественно-эстетическое развитие на 2.6%. **В текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 72 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 28 процентов. (Приложение № 5)**

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В течение года осуществлялось психологическое сопровождение детей дошкольного возраста, усваивающих образовательную Программу "Радуга" воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада; реализовалась Программа психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста утверждена 31 августа 2018 года. Реализация индивидуального маршрута и программы индивидуальной коррекционной работы с ребенком с ОВЗ при его психологическом сопровождении осуществлялась в течение учебного года. Результаты работы отражены в отчете педагога-психолога. **(Приложение №6)**

Активное участие и победы воспитанников в конкурсах разных уровней подтверждают эффективность реализации поставленных задач. Достижения воспитанников **(Приложение №7).**

5.Инновационная деятельность МКДОУ. (Приложение №8)

С 2016 года в МКДОУ работает муниципальная методическая площадка по теме «Амплификация познавательного развития детей старшего дошкольного возраста средствами семейных проектов». В 208-19 году проходил заключительный этап работы в ММП. В результате работы 70% родителей старшего дошкольного возраста активно принимали участие в образовательном процессе через участие в семейных проектах. 30% семей участвовали в районном конкурсе «Я познаю мир».

Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей)воспитанников выявлена высокая оценка функционирования МКДОУ: комфортность условий , в которых осуществляется образовательная деятельность – 80 %, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей- 83.6%, условия для индивидуальной работы с обучающимися 79%, удовлетворённость материально-технической базой – 81%, и удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%.

6. Кадровый потенциал.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 14 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 2 человека; высшее непедагогическое – 1 человек, среднее профессиональное педагогическое образование – 11 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 2 человека; свыше 20 лет – 10человек. В 2018–2019 учебном году аттестовались 4 педагога на высшую квалификационную категорию.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы, участие педагогов в конкурсах разного уровня отражено в **(приложение №9)**

7. Финансовые ресурсы МКДОУ и их использование.

В ДОУ отсутствует просроченная задолженность по расчётам с поставщиками товаров, работ, услуг, а также по платежам в бюджет и внебюджетные фонды; отсутствуют выявленные контрольно-надзорными органами факты нарушения в деятельности ДОУ.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме бюджетных ассигнований на обеспечение функционирования ДОУ для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Приобретено по субвенции:

- Канцелярские принадлежности -100 000 руб.
- Учебно-методический комплект к программе «Радуга»- 8047 руб.
- Мебель для детей -351252 руб.
- Игровое оборудование и развивающие игры – 355955 руб.
- Компьютер – 24576 руб.
- Игровая веранда -287000 руб.

По субсидии (местный бюджет)

- Стиральная машина - 30000 руб.
- Линолеум и материалы для ремонта – 35000 руб.
- Установка видеонаблюдения -99500 руб.
- Ремонт крыши – 1018 015 тыс. руб.

Спонсорская помощь :

- Отремонтировано 30 метров асфальта .
- Декоративный ремонт в групповых помещениях.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ результатов деятельности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы за 2018-2019учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива МКДОУ Воскресенского детского сада №4 «Рябинка»

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

Приоритетными задачами на 2019- 2020 учебный год являются:

Повысить качество образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДОУ .

Приложение №1

Мероприятия проводимые в МКДОУ Воскресенском детском саду № 4 «Рябинка» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

№ п/п	Содержание деятельности, здоровьесберегающие технологии.	Возраст детей
1	Реализация щадящего режима в адаптационный период сентябрь-октябрь	2-3 года
2	Реализация модели двигательной активности в течение дня, использование здоровьесберегающих технологий: Ритмическая гимнастика . Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутки. Подвижные и спортивные игры. Релаксация. Гимнастика после сна. Информационные технологии: Фонотека Презентации видеофильмы	2-7лет
3	Систематически проводятся ОД, утренние гимнастики, ритмики, Недели здоровья, физкультурные праздники и развлечения в соответствии с графиком. В рамках Недели здоровья проводились следующие физкультурные праздники и досуги: «Как ёжик Ерофей пригласил к себе друзей» 2младшая группа «Осенний сундучок» средняя группа «Осенняя Спортландия» старшая группа №1 «Мама дорогая» старшая группа №2 «Осенний винегрет» подготовительная группа «Снежный колобок» 2младшая группа «Зимние забавы» средние группы «Ой, Зимушка – красавица!» старшая группа «Мама, папа, я – спортивная семья!» - подготовительная группа «Юные космонавты» - старшие, подготовительная группы. «Спортивная семья» - старшая группа №1	2-7 лет
4	Организация разнообразных видов физкультурных занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Использование наглядных пособий и раздаточного материала для проведения занятий по программе Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник» для детей 4 -5 лет.	3-7 лет
5	Развитие социально – коммуникативные навыки в условиях трудовой деятельности через введение дежурства на физкультурных занятиях. - Оформлен уголок дежурства, - Оформлена картотека физкультурного оборудования. - Введено дежурство в подготовительной группе	5-7 лет

6	Индивидуальная работа с детьми , имеющими проблемы в освоении образовательной области «Физическое развитие» .	3-7 лет
	Участие воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях. Участие в районном спортивном фестивале детских садов «Спартакиада – 2019» (Почетная грамота – за участие). 9 детей подготовительной группы. Участие с показательными выступлениями в концерте ко Дню Защиты детей.	6 -7 лет
7	Реализация регионального компонента на занятиях физической культурой через использование русских народных игр. - - Разработан перспективный план. - Создана картотека русских народных игр. - Разученные игры использовались на народных праздниках – Рождество, Масленица, Пасха. - Буклет "Играем в семье. Народные подвижные игры"	5-7 лет
8	Создание условий для удовлетворения двигательных потребностей в группах, физкультурном зале и на улице.	2-7 лет

9	Взаимодействие с родителями:
	
	➢ Участие в родительских собраниях:
	• «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - 2младшая группа
	• «ГТО – путь к здоровью» - подготовительная группа
	
	➢ Слайд – шоу на сайте детского сада (спортивная страничка)
	➢ Проведены физкультурные праздники и развлечения совместно с родителями:
	• Спортивный праздник ко дню матери «Моя спортивная мама» - старшая группа №2
	
	• Семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» - подготовительная группа;
	• Спортивный праздник ко дню семьи «Спортивная семья» - старшая группа №1.
	
	➢ Оформлены буклеты в уголки здоровья:
	  • «Спортивная форма на занятиях по физической культуре»,
	  • «Подвижные игры в жизни ребёнка»,
	  • Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость.
	  • "Русские народные игры"
	  • «Утренняя гимнастика»,
	  • «Использование здоровьесберегающих технологий».
	➢ Оформление выставки страниц фотоальбома «Мы будущие Олимпийцы»!» (Подготовительная группа)
		3-7 лет

Приложение №2

Формы работы с родителями (законными представителями).

№п/п	Содержание	Специалисты
1.	Родительские собрания «Встречи в родительском клубе»	Воспитатели
	Родительское собрание с родителями детей подготовительной группы "Компоненты психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школе" проводилось в консультативной и информационно-просветительской форме, использовалась презентация. Участвовали 37% родителей. Родители приобрели информационную компетентность в вопросе о компонентах психологической готовности ребенка к школе, а также в вопросе о своевременном стимулировании личностного и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста перед поступлением в школу, с условиями их развития.	Педагог-психолог
	Родительские собрания в подготовительной группе (с родителями, детей, посещающих занятия): «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года. Знакомство с результатами обследования речи детей», «Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям на летний период». Участие в родительских собраниях (во всех группах) с консультацией «Жестокое обращение с детьми в семье». Информационная анкета.	логопед
	Участие в родительских собраниях: • «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - 2младшая группа • «ГТО – путь к здоровью» - подготовительная группа	Инструктор по физической культуре
2.	Анкетирования -Удовлетворённость качеством воспитания и развития детей. -«Уровень правовой грамотности», «Мой ребенок», «Семейное воспитание»	Соц. педагог
3.	Оформлена наглядная информация и памятки для родителей: Памятка «Ребенок имеет право», «Поговори со мною, мама!», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Будь ребенку другом», «Воспитание без физического насилия» «О том, как уберечь своих детей от насилия» «А Вы умеете просить прощения у ребенка?» Оформлены буклеты: «Родителям о наказании», «Жестокое	Соц. педагог

	обращение с детьми».	
	Оформлены буклеты в уголки здоровья: • «Спортивная форма на занятиях по физической культуре» • «Подвижные игры в жизни ребёнка» • Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. • "Русские народные игры" • «Утренняя гимнастика» • «Использование здоровьесберегающих технологий». ➢ Оформление выставки страниц фотоальбома «Мы будущие Олимпийцы»!» (Подготовительная группа).	Инструктор по физ. культуре
4.	Семинары: Семинар с элементами тренинга "Кризис трех лет преодолеем без потерь". Использовалась презентация с информационно-просветительским сопровождением, игры и упражнения в работе с родителями. Участвовали 61% родителей. Родители постарались максимально раскрыться и проявили инициативу в общении с другими участниками, осознали самоценность дошкольного возраста, заинтересованы были в работе над собой и настроены на своевременное стимулирование личностного развития детей трехлетнего возраста, развития у детей воли, самостоятельности и гордости за свои достижения. Настроены использовать в будущем методы эффективного взаимодействия с детьми трех лет.	Педагог - Психолог
	Семинар- практикум в средней группе «Особенности речевого развития детей 4-5 лет»	логопед
	Родительский клуб «Учимся вместе»: «Как научить ребенка читать стихи выразительно».	Логопед, педагог доп. образования
5.	Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица»	
	Проведены физкультурные праздники и развлечения совместно с родителями: • Спортивный праздник к дню матери «Моя спортивная мама» - старшая группа №2 • Семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» - подготовительная группа; • Спортивный праздник ко дню семьи «Спортивная семья» - старшая группа №1.	Инструктор по физ.культуре
6.	Индивидуальные консультации: «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Систематичность-залог положительного результата», «Достижения детей по преодолению речевых	логопед

	недостатков».	
7.	Маршруты выходного дня «Все на горку» «Мой веселый выходной»	Воспитатели групп
8.	Встречи с интересными людьми.	Воспитатели групп
9.	Районный конкурс «Первые шаги»	Воспитатели групп
10	✓ **Фотовыставки: (странички портфолио)** «Моя семья», «Мои летние путешествия», «Мои прогулки зимой», «Мой папа – самый лучший», «Наши добрые дела» Выставки совместных работ: «Буква- елочная игрушка» «Светлая пасха» «Рождественская сказка»,	Воспитатели групп

Приложение 3

Изменения предметно-пространственной среды.

1. Приобретен дидактический материал:
-Детское учебное пособие «ЛОГИКО-Малыш» в системе хранения и планшеты во все возрастные группы.
-Подвижные развивающие игры ; «Логика», «Слоги», «Медовое сражение», «Белка и стрелка. Космическое путешествие», «Слоги на дороге».
-Комплект игровых панелей с мобильной стойкой и основанием «Шнуровка», «Вышивание», «Лабиринт», «Мышь в сыре», «Кольцеброс», «Мишень колокольчик», «Тир-Театр», «Пират», «Охотник», «Магнитная доска», «Домики» с карточками, «Лягушки-попрыгушки».
-Логопедический набор «Бегемотик».
- Система хранения для детских музыкальных инструментов»
2. Компьютер.
3. Мебель для уголка логопеда (логопедический стол) и для уголка психолога.
4.Игровая мебель в группы. Столы и стулья для детей. Шкафчики .
5.Игрушки для всех возрастных групп.
6.Веранда для игровой деятельности на улице.
7. Учебные пособия и индивидуальные тетради по программе «Радуга» на каждого ребёнка.

Приложение 4

Анализ заболеваемости воспитанников.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается. Уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год / **Группа здоровья**	**2016–2017 учебный год**		**2017–2018 учебный год**		**2018–2019 учебный год**	
	Численность детей	**%**	**Численность детей**	**%**	**Численность детей**	**%**
Первая	69	46	60	40	57	38
Вторая	77	51	85	56	87	37
Третья	3	2	4	3	5	4

пятая	1	0.6	1	0.6	1	0.6
Всего детей	150	100,0%	150	100,0%	150	100%

В 2018-19 учебном году зафиксировано 372 случая заболевания, 3862 дня пропусков по болезни., что составило на одного ребенка детского сад 24.8 дней пропусков.

Случаев травматизма в период образовательного процесса нет.

Вопрос снижения заболеваемости остаётся актуальным, и в дальнейшем будет продолжаться работа по укреплению здоровья воспитанников.

Приложение 5

Результаты образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год.

Уровень усвоения программного материала по группам:

Группа	Развитие речи		ФЭМП		Познавательное развитие		Художественное творчество		Музыка		Безопасность		Физо		ЗОЖ	
	О.	Ч/О	О	Ч/О	О	Ч/О	О	Ч/О	О	Ч/О	О	Ч/О	О	Ч/О	О	Ч/О
Младшая гр.	41	59	49	51	55	45	41	59	80	20	*	*	85	15	52	48
Средняя группа	70	30	82	18	73	27	77	23	75	25	*	*	85	15	65	35
Старшая группа №1	70	30	88	12	90	10	81	19	70	30	90	10	88	12	87	13
Старшая группа №2	62	38	75	25	67	33	100	0	75	25	88	12	89	8/3	94	6
Подготовительная группа	69	31	80	20	65	35	85	15	85	15	70	30	90	10	70	30
Итого по детскому саду:	**62.4**	**37,6**	**74.8**	**25.2**	**70**	**30**	**76.8**	**23.2**	**77**	**23**	**82.6**	**17.3**	**85**	**12/3**	73.6	26.4

Наблюдается повышения процента усвоения программного материала в образовательных областях (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) по сравнению с предыдущим годом.

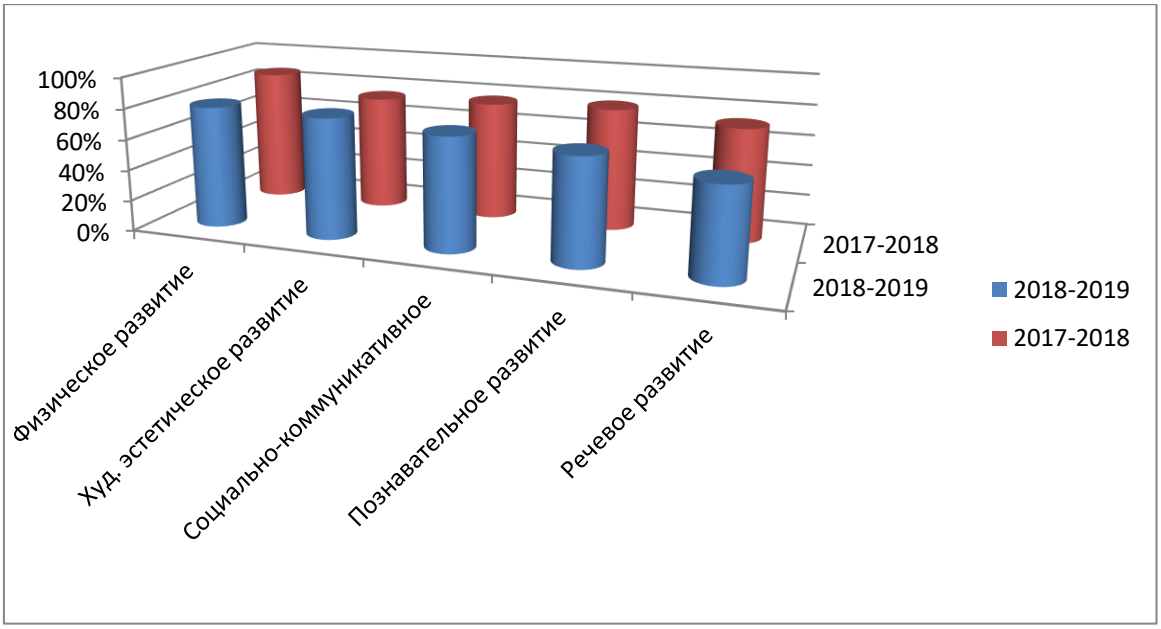
Уровень усвоения образовательных областей по д/с:

Образовательные области.	освоили	Частично освоили	Средний процент освоения программы
Физическое развитие:			

Физическая культура	88.2%/85%	11.8%/12%	86.8%/**79.3%**
Здоровье	85.4%/73.6%	14.6%/26.4%	
Социализация:			
ОБЖ	77%/82.6%	23%/17.3%	77%/
Труд	61%	39%	**72.8%**
Игра	75%	25%	
Познавательное развитие:			
Познаю мир	79%/73%	21%27%	79%/ **67.6%**
ФЭМП	79%/74.8%	21%/25.2%	
Конструирование	55%	45%	
Речевое развитие:			
Развитие речи	73%/73%	27%/27%	73%/ **69%**
Театрализованная деятельность. Чтение художественной литературы	65%	35%	
Художественно эстетическое развитие:			
Музыка	75.4%/77%	24.6%23%	75.3%/ **77.9%**
Худ. творчество	78.8%/78.8%	21.2%/21.2%	

.

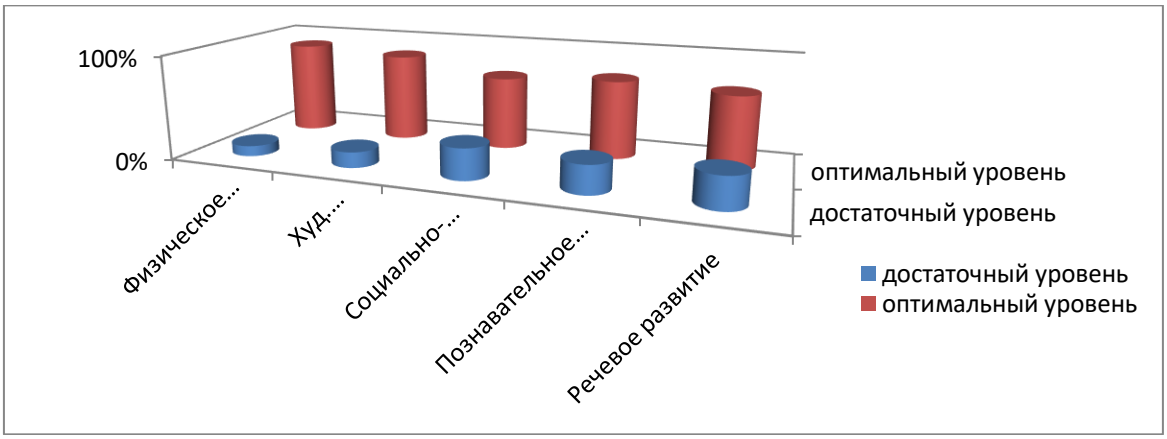
Рейтинг освоения программы по образовательной области:
1.Физическое развитие.79.3
2. Художественно эстетическое развитие. 77.9
3. Социально-коммуникативное развитие.72.8
4. Познавательное развитие.67.6
5. Речевое развитие. 59



В результате анализа нервно – психического развития детей раннего возраста выявилось следующее:
1 группа (дети с опережением в развитии) 34%

2группа (дети с задержкой в развитии на 1 эпикризный срок) 46%
3 группа (дети с задержкой в развитии на 2 эпикризных срока) 15%
4 группа (дети с задержкой в развитии на 3 эпикризных срока) 5%
В результате анализа наиболее высокими показателями оказались показатели по развитию движений, по пониманию детьми речи воспитателя, по формированию представлений детей о величине предметов. Более низкие показатели показали дети в развитии активной речи, по сенсорному развитию (цвет, форма); игра и действия с предметами.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.



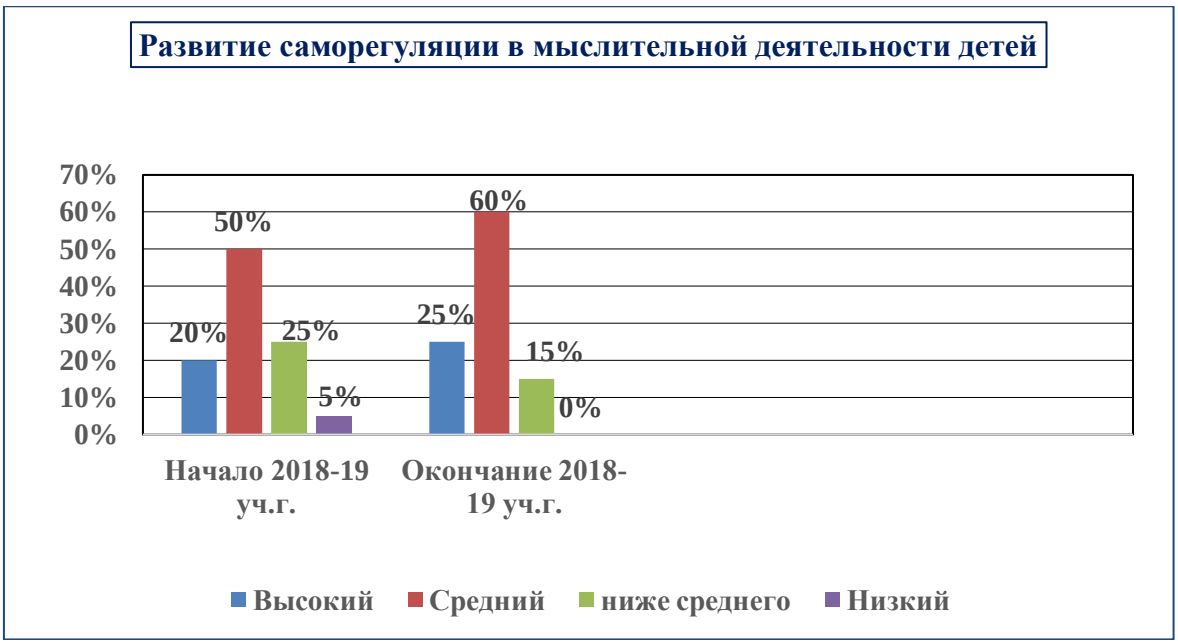
Приложение 6

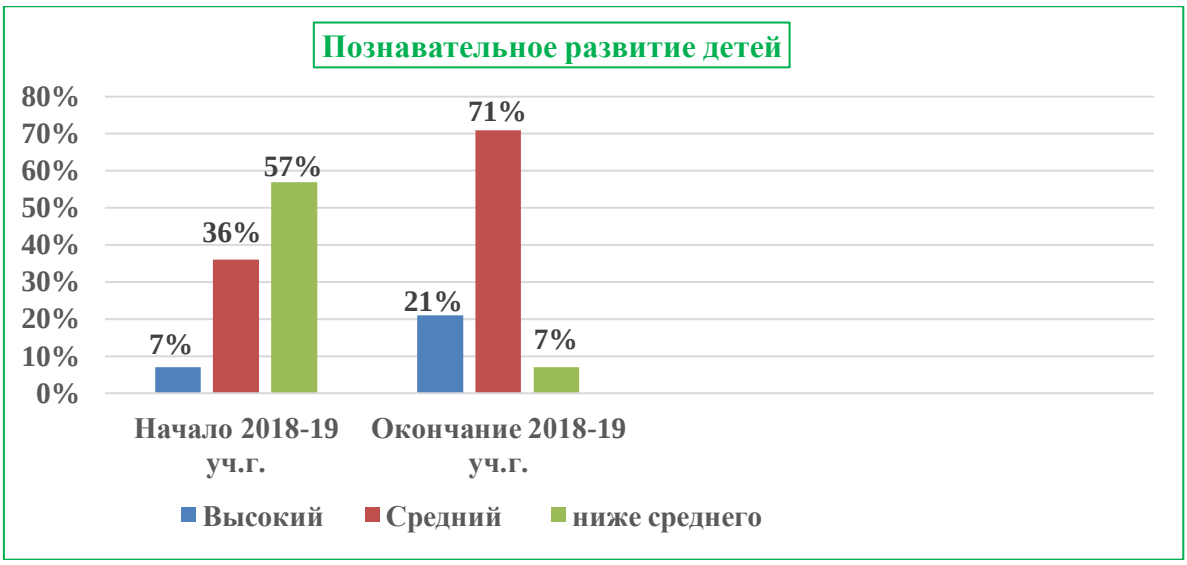
Анализ результатов психологической диагностики.

В начале и в конце учебного года с детьми старшего дошкольного возраста (подготовительной группы) проводилось исследование произвольности внимания в мыслительной деятельности по "Методике развития саморегуляции в мыслительной деятельности" У.В.Ульенковой. В дальнейшем проводилось дополнительное психологическое исследование 14 детей развития их эмоционально-волевой и познавательной сферы по запросу родителей, с целью предложения им рекомендаций по сопровождению детей и оказания в дальнейшем помощи. Исследование проводилось по методикам: "Методика М.Люшера" (интерпретация А.И.Юрьева "сокращенный вариант"), "10 слов" и "10 предметов" автор А. Р. Лурия, Методика "Исключение лишнего" Н.Я. Семаго, М.М. Семаго (в картинках), "Последовательность событий" А.Н. Бернштейна, Методика "Развитие мышления" У.В. Ульенковой. Написаны карты развития детей и даны рекомендации родителям по дальнейшему их сопровождению, занятиям дома по познавательному развитию детей, используя, в том числе, тетрадь Холодовой О.А. "За три месяца до школы".

Осуществляя анализ психологического развития детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа) в течение учебного года, сравнивая результаты исследования на начало и конец учебного года, в результате слаженного взаимодействия и психолого-педагогического сопровождения детей родителями, воспитателями и специалистами ДОУ: в развитии саморегуляции у 4 (20%) детей из всех детей группы, улучшились результаты на более высокий уровень. И 17 детей (85%) из всей группы воспитанников показывают в конце учебного года высокий и средний уровень развития саморегуляции в мыслительной деятельности. Улучшились показатели в развитии внимания у 7 (50%)

детей из числа прошедших психологическое исследование; в развитии слухоречевого запоминания у 3 (21%) детей изменился на более высокий объем отсроченного запоминания, 12 (86%) детей показывают положительное эмоциональное состояние и только 2 (14%) ребенка из числа прошедших исследование детей показывают в конце учебного года преобладание отрицательных эмоций, неприятные переживания и присутствие тревожного состояния, внутреннее напряжение.





Приложение 7

Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях.

Уровень и название мероприятия	**Результат участия**	**Количество участников**
Муниципальный конкурс «Первые шаги»	9дипломов первой, второй степени. Сертификаты участников конкурса	30
Районный « Конкурс чтецов»	1 диплом 1й степени 1 диплом 2й степени Сертификаты участников конкурса	4
Районный конкурс « Мои домашние питомцы»	Сертификаты участников конкурса	6
Муниципальный конкурс проектных работ "Я познаю мир"	Дипломы 1 и 3 степени Сертификаты участников конкурса	20
Областной конкурс школы «Академия знаний» отделение «Общая экология»	Дипломы 1 степени Сертификаты участников конкурса	3
Районный Фестиваль детского творчества	Сертификаты участников конкурса	3
Районная Спартакиада	Сертификаты участников конкурса	8

Районная Интеллектуальная олимпиада	Сертификаты участников конкурса	3
Участие в различных интернет конкурсах: Международный конкурс « Я люблю природу» Международный конкурс « Пасхальное творчество»	Сертификаты участников конкурса. Дипломы.	15

Приложение 8

Участие педагогов в инновационной деятельности.

Районные методические объединения 2018-2019 учебный год.		
РМО	Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования
«Радость творчества»	Колина Светлана Александровна	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в процессе аппликации»
	Сычева Ольга Владимировна	«Театрализованная деятельность в средней группе «Театр и мы »»
	Зеленова Елена Евгеньевна	«Развитие чувства цвета детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с дымковской игрушкой»
Воспитателей групп раннего возраста	Гончарова Светлана Александровна	« Игры для развития речевого дыхания с детьми 1.5-3 лет»
Инструкторов по физической культуре	Шишляева Татьяна Васильевна	«Особенности взаимодействия инструктора по физкультуре с семьями воспитанников по реализации задач физического развития дошкольников».
Воспитателей подготовительных к школе групп. «Год до школы» Руководитель старший воспитатель Гусева Т.В.	Мокичева Надежда Николаевна	Информационно творческий проект «Библиотека»
	Муравьева Елена Ивановна	Информационно творческий проект « Чудо дом , как много интересного в нем»
	Хрычева Елена Юрьевна	Познавательно - исследовательский проект «Скоро в школу»
	Тинакова Елена Владимировна	Информационно творческий проект «Музей»

В детском саду работают творческие группы:

«Театр детям» руководитель Секретарева Т.А.

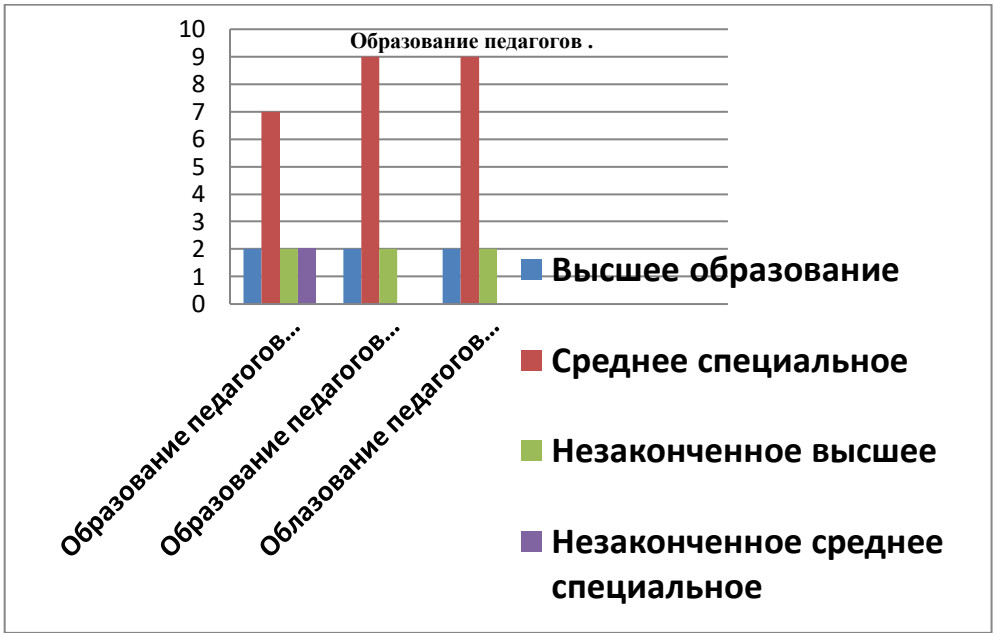
«Приобщение детей к русской национальной культуре» руководитель Тинакова Е.В.

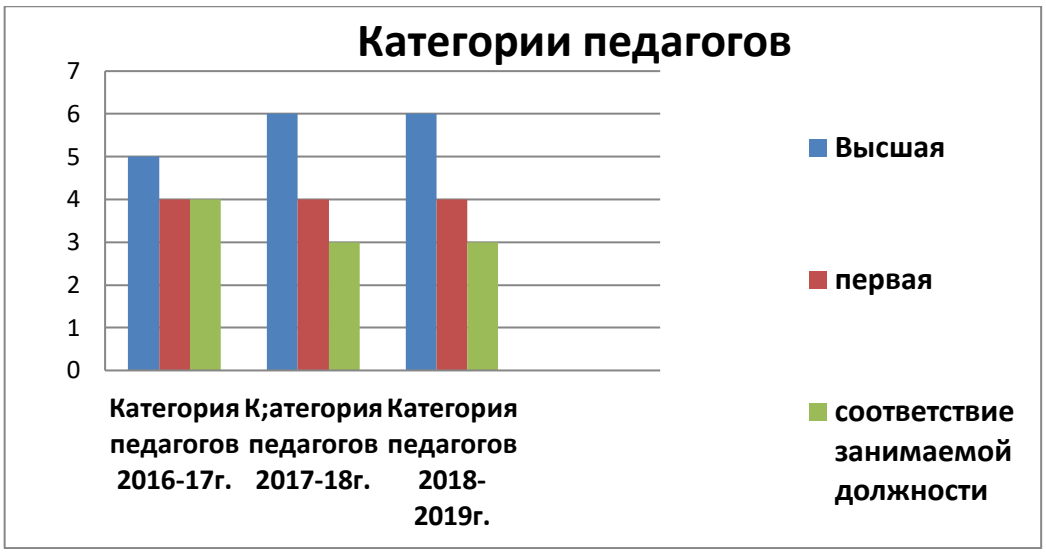
Педагоги принимают активное участие в ММП. Тема исследования: **«Амплификация познавательного развития детей старшего дошкольного возраста средствами семейных проектов.»**

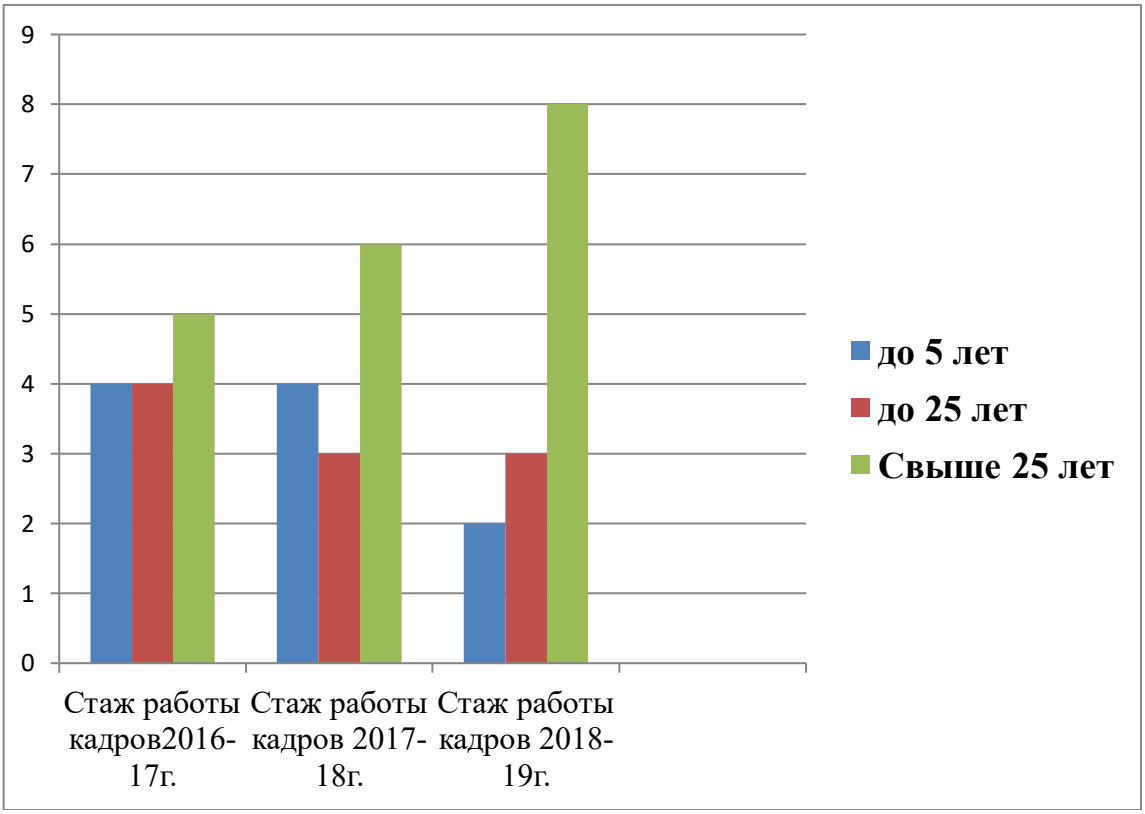
Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано в этом году.
Участие в опытно-экспериментальной площадке « Метод проектной деятельности в ДОУ» (руководитель Стрелкова О.В., педагоги- Гусева Т.В, Хрычева Е.Ю.,)	1. Разработка и защита индивидуальных и групповых познавательно-исследовательских проектов. Активное участие в ОЗШ «Академия знаний» с семейными проектами, участие в областном конкурсе (Димлом I степени, два сертификата за участие) 2. Проведен семинар- практикум «Проектная деятельность как способ развития познавательной активности дошкольника» для родителей старшего дошкольного возраста. 3. На пед. совете обобщен опыт работы по данной теме. Выступление: «Амплификация познавательного развития детей старшего дошкольного возраста средствами семейных проектов» Стрелкова О.В.

Приложение 9

Достижения педагогов.







Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.
Педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации в 2019 году по темам.

Дополнительное профессиональное образование	
Обучение в ВУЗе	
ЧОУ ВО « Открытый институт Высшая профессиональная школа» 2019 год	Ст. воспитатель(1) Воспитатель (1)
Курсы повышения квалификации	
АНОДПО «Дом радости» «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – Дом радости» младшая группа (72 часа). (Май 2019 г)	Ст. воспитатель (1) Воспитатели (3) Заведующий

НОЧУ ОДПО « Актион – МЦФЭР» «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» (16 часов)	Инструктор по физической культуре.(1) Муз. руководитель (1) Воспитатели (9) Социальный педагог, логопед (1) Ст. воспитатель (1) Заведующий (1)
НОЧУ ОДПО « Актион – МЦФЭР» «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в свете требований ФГОС» (72 часа)май 2019г.	Воспитатель (1)
НОЧУ ОДПО « Актион – МЦФЭР» «Компетенции воспитателя, требования профстандарта и ФГОС» (120 часов) Август 2019г.	Ст. воспитатель (1)
НОЧУ ОДПО « Актион – МЦФЭР» «ИКТ в работе воспитателя» (72 часа) Июнь 2019	Воспитатель (1)
НОЧУ ОДПО « Актион – МЦФЭР» «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) июнь 2019г	Воспитатель (1)
НОЧУ ОДПО « Актион – МЦФЭР» «Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО» (120 часов) июнь 2019г.	Воспитатель (1)
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» « Психолго – педагогическое сопровождение развития ребенка раннего возраста в условиях ДОО и семьи» (72 часа) февраль 2019г.	Воспитатель (2)
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» «Психолого–педагогические условия гуманизации образовательной деятельности ДОО» (72 часа) апрель 2019г.	Воспитатель (1)
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) март 2019г.	Муз. руководитель (1)
г. Пермь «Каменный город» «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» июнь 2019 (144 часа)	Логопед (1)
Семинары	
Семинар- практикум «использование в работе ДОО подвижных развивающих игр «VAY TOY»». Выдан сертификат 20 ноября 2018 г. 3 часа.	8 педагогов
Семинар-практикум «Сказочные лабиринты игры»-игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста. (22 часа) декабрь 2018	Воспитатели (2)

Участие педагогов в конкурсах 2018 -19у.г..

№ п/п	Название конкурса	участники	Результат

1	Районный конкурс « Горжусь профессией своей»	Тинакова Елена Владимировна	Почетная грамота победителя
2	Районный конкурс **«Лучшая организационная деятельность с родителями»**	1.Новая форма взаимодействия с родителями – «Встречи с интересными людьми». Тинакова Е.В. 2.Педагогический информационно-оздоровительный проект «Маршрут выходного дня как способ эффективного взаимодействия семьи и ДОУ » Хрычева Е.Ю. **3. Методическая разработка: Сценарий физкультурного праздника «Все на старт!» между сборными педагогов ДОУ и родителей детей подготовительной группы. Шишляева Т.В. II место.** 4. Методическая разработка по теме: «Организация мастер-классов как современная форма работы по вовлечению родителей в педагогический процесс» Гончарова С.А. Колина С.А. Мокичева Н.Н.	**Грамоты победителей, сертификаты за участие.**
3	Районный и областной **конкурсы проектных работ «Я познаю мир»**	**Хрычева Е.Ю.**	**Дипломы. Благодарность**
4	**Районный конкурс «Кроха» для педагогов групп раннего возраста**	**« В объективе детская игра» Гончарова С.А.**	**Диплом**
5	Районный конкурс «Перспектива»	**1.Методическая разработка: Осенний праздник "Осенины - осени именины!" Мокичева Н.Н. III место.** **2. Методическая разработка: Осенний праздник "В гостях у хозяюшки" Зеленова Е.Е. II место.**	**Грамоты.**

6	Районный конкурс «Семья – основа воспитания»	1. Мини семейные проекты «Моя малая родина» Хрычева Е.Ю. 2. Мастер – класс «Мы здоровью скажем – да!» Шишляева Т.В. **3. Семинар- практикум для родителей. Тема: «Особенности развития речи детей 4-5 лет» Секретарева Т.А. I место.** 4. Родительского собрания в группе раннего возраста «Давайте познакомимся! Возрастные особенности детей 2-3 лет» Гончарова С.А. 5. **Методическая разработка на тему: «Семейная гостиная как эффективная форма взаимодействия ДОУ и семьи в современных условиях» Тинакова Е.В. III место.**	**Дипломы и благодарности за участие.**
7	Районный конкурс «Народные промыслы»	**Разработка сценария фестиваля «Народные промыслы» Гусева Т.В.**	**Благодарность**
8	**Общероссийский конкурс «Лучшее из методической копилки"**	Тема: «Особенности развития речи детей 4-5 лет» Секретарева Т.А.	Диплом 1 степени

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью
29 листов
Зав.детсадом
О.В.Стрелкова