Перспективный план работы по созданию портфолио «Я и мир вокруг» в младшей группе

Цель: развитие позитивного восприятия ребёнком себя и окружающей действительности

Разделы	Содержание страницы	Сроки	Как беседовать и рассматривать странички портфолио с ребёнком
Титульный лист	Ладошка, в ней фото ребёнка ,под ней возраст (мне 2 года) в пальчиках прилагательные о ребёнке.	сентябрь	Задайте ребёнку вопросы: Это кто у нас? Как тебя зовут? Сколько тебе годиков?. Расскажите ребёнку какой он, как вы к нему относитесь. Приласкайте ребёнка
Познакомьтесь со мной	Мини сочинение родителей «Почему меня так назвали?» Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребёнка. — Моё имя (информация о том, что означает имя, почему родители выбрали именно это имя; если у ребёнка редкая или интересная фамилия, можно пояснить, что она означает).	сентябрь - октябрь	Прочитайте ребёнку свой рассказ покажите фотографии его с рождения и до настоящего времени. Расскажите, почему его так назвали. Порадуйтесь вместе с ребёнком тому, как он вырос.
Я расту	Выберите одну картинку для фона на все года одинаковую (дерево) в нём на стволе укажите антропометрические данные ребёнка, на веточках достижения. А в солнышке здоровье. И фотографии ребёнка в этом возрасте. (Вот как я вырос и могу) Так же в этот раздел можно включить фотографии ребенка в дни его рождения.	сентябрь	Эту страничку можно сделать к дню рождения ребёнка.
Моя семья	Фото всех членов семьи .Короткие рассказы о членах семьи .	сентябрь, февраль, март	Задайте ребёнку вопрос: «Кто это?», «Как зовут твою бабушку?» (дедушку, папу, маму). «Что ты любишь делать с бабушкой? (дедушкой, папой, мамой).
Мои друзья	Мои друзья фотографии друзей, общее фото детей детского сада.	сентябрь - май	Спросите ребенка о том, как зовут детей в его группе, с кем ему

	Рассказ ребёнка о своём друге, подружке.		больше нравится играть. А на вопрос «почему?»- сами дайте характеристику понравившемуся ребенку (добрый, заботливый, не жадный).
Мои любимые занятия и игры	Фотографии детских увлечений, игр. Пояснения к фото, чем любит в этом возрасте играть, что читать. Запишите заученное любимое стихотворение ребёнка в этом году.	ноябрь	Предложите ребенку рассказать о своих любимых играх, игрушках. Вспомнить стихотворение.
Чем могу, помогу	Любимые совместные дела в семье. Участие ребёнка, его помощь по дому.	май	Задайте вопросы: «Ты любишь помогать маме? (папе, бабушке, дедушке). А что ты делаешь, как помогаешь?»
Мои впечатления	Фото улицы, где проживает ребёнок Фото детского сада Прогулки, путешествия, поездки детей (фотографии и короткие рассказы об этом)	сентябрь, декабрь	Вместе с ребенком вспомните о совместных прогулках, поездках. Выразите свои впечатления об этом.
Мои праздники	В этот раздел можно включить фотографии с проведенных дней рождений, фотографии праздников в детском саду: 8 марта, Новый год и пр.	В течение .года после праздников	Задайте вопросы: «Ты любишь праздники? А что ты делаешь вместе с ребятами на празднике в детском саду?
Волшебные пальчики	Рисунки детей, подарки, сделанные самим ребёнком	В течение года	Вкладывайте интересные или лучшие рисунки.
Достижения ребёнка	Динамика общего развития, Достижения в речи Ит.д. Анкеты и индивидуальные карты, которые даёт воспитатель.	май	Порадуйтесь сами за успехи в развитии ребёнка на данном этапе, подумайте что этому способствовало, продолжайте начатое. Если увидели проблемы в развитии ребёнка, задайте себе вопрос-« почему?» Подумайте что сделали недостаточно, обратите внимание на общение и игровую среду окружающую ребёнка.