Консультация для родителей

«Влияние народных праздников на духовно-нравственное воспитание личности»

Уважаемые родители!

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня возникает необходимость возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы. Этот возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Именно **родная культура** должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. Таким образом, без знания детьми **народной культуры** не может быть достигнуто полноценное воспитание ребенка.

Вот уже несколько лет наш детский сад внедряет в свою работу программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой. Два последних года создана творческая группа педагогов, которая занимается разработкой мероприятий для детей по приобщению к р. н. к. с учетом регионального компонента и взаимодействия с краеведческим музеем, библиотекой. Мы начали адаптировать программу к нашим условиям.

Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают у нас народные праздники и традиции.

Ценность народных традиций огромна, и их утрата невосполнима какими-то ни было материальными благами. Традиции – хранители народной культуры. Если полностью утеряны все народные традиции, народное искусство, то может встать под сомнение само существование народа.

Знакомство с произведениями фольклора, творчеством народных мастеров, с историей промыслов, с русским бытом формирует у детей уважение и любовь к Родине, истории своего народа.

Через народные истоки ребенок не только овладевает родным языком, но и осваивает его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа.

К тому же это дает возможность нашим детям почувствовать себя частью великого целого – своего народа, своей страны, научиться уважать их, ценить прошлое и настоящее, заботиться и волноваться о будущем, вырастить настоящих патриотов своей Родины.

Народный праздник – одна из наиболее эффективных форм воздействия на подрастающее поколение. Праздник вообще, а детский - в частности, принято определять, как явление эстетико-социальное, интегрированное и комплексное.

Праздник в детском саду - особый день для ребенка. Именно светлые воспоминания детства во многом помогают человеку во взрослой жизни. Известно, что дети от природы наделены неординарными способностями, поэтому так необходимо создание максимально благоприятных условий для их развития. Дети дошкольного возраста эмоциональны, впечатлительны, для них характерны яркость и острота восприятия, стремление к самовыражению.

Русские народные праздники по своей природе педагогичны, они включают в единое праздничное действие и детей, и взрослых. Народный праздник создает возможность развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям старшего дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным малым фольклорным формам, но и к музыкальному и народному искусству в целом. «Народные праздники имеют функции социальной терапии отношений внутри общности, обыгрывание норм этих отношений» (Д.Фрезер, М. Мид).

Для формирования личности дошкольника народный праздник имеет значение в нескольких аспектах:

- народные праздники знакомят детей с народными традициями и историей русского народа, своеобразием быта, обычаев, костюма, взаимоотношений между взрослыми и детьми;

- воспитывают уважение к нравственным ценностям: честности, добросовестности, доброте и милосердии, великодушии, справедливости.

Существует большое количество народных праздников и, конечно, не все из них обязательны для проведения в дошкольном учреждении.

На заседании творческой группы было решено регулярно проводить с детьми такие народные праздники, как «Осенины», «Рождество», «Масленица»,

«Пасха», «Троица». Мы считаем эти праздники самыми яркими, торжественными и красивыми. У них очень богатое содержание, здесь охватываются все жанры народного фольклора: обрядовые песни, игры, потешки, русские народные игры, заклички, приговорки, небылицы, частушки, словесные игры.

Для каждого человека, а для ребенка особенно, праздник связан с особым праздничным состоянием, которое и побуждает его к активной деятельности. Ощущение праздника – это ощущение радости, бодрости, приподнятости духа. Ценность праздника зависит еще и от подготовки к нему. Очень важно подготовить детей к осмысленному восприятию праздника: раскрыть его значение; вызвать желание активно участвовать в нем; разучить музыкальный репертуар; провести предварительную работу с родителями. И если дети чувствуют себя уверенно, стремятся проявить творчество в исполнении частушек, в играх, плясках и танцах, то праздник превращается в настоящее праздничное гуляние. А если после праздника ребенок свои эмоциональные впечатления переносит в творческую деятельность, то это все говорит о том, что праздник оставил яркие впечатления в памяти детей.

Приобщить детей к русским народным праздникам невозможно без вашего участия, дорогие родители. Вы, в первую очередь, создаете вокруг праздника атмосферу взволнованности, готовности к восприятию. Поэтому, рассказываете ребенку об истории праздника, совместно готовьте праздничные блюда, не забывайте русские обычаи, связанные с издавна любимыми народными праздниками: печь блины на Масленицу, на Рождество наряжать елку, на Пасху красить яйца, печь пасхальный кулич, на Троицу украшать дом зеленью; и обряды – колядование, гадание, ярмарка, посиделки, сжигание чучела Масленицы. Если в семье праздники не отмечают, и родители не знают истории, традиций и обрядов этих праздников, то и ребенок в ближайшем будущем позабудет и традиции, и обряды, и национальный фольклор.

Таким образом, народные праздники, как совместная деятельность дошкольников, оказывают большое влияние на усвоение детьми нравственного поведения; являются неисчерпаемым источником эстетического, патриотического воспитания и положительно влияют на эмоциональную сторону личности.

Руководитель творческой группы по приобщению детей к русской народной культуре: Тинакова Е. В.