

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Воскресенский детский сад №4 «Рябинка»**

**Методическая разработка образовательной деятельности по развитию
речи с детьми (подготовительная группа) на тему: Речевой тренинг.**

« Письмо от Незнайки»

Составила: Воспитатель Н.Н Мокичева

Р.п Воскресенское 2019 год

Цель: Закрепление и расширение усвоенных ранее речевых навыков.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять умение детей дифференцировать звуки С и З.

Развивающие:

Совершенствовать просодическую сторону речи. Развивать внеречевые средства выразительности, зрительную память, внимание.

Воспитательные:

Воспитывать умение слушать друг друга, работать в коллективе дружно.

Оборудование:

ноутбук, мультимедийный проектор, мультимедийное сопровождение к занятию - презентация, обручи, игровая панель, предметные картинки по теме занятия.

Методы и приемы:

Игровой прием; речевой материал, используемый для различения звуков з и с во фразовой речи: загадки, физкультминутка.

Предварительная работа:

- Чтение с детьми книги Н.Носова о «Приключениях Незнайки и его друзей»;
- Беседа о звуках (С и З)

Ход занятия:

1. Вводная часть

Дети встают в круг.

Воспитатель:-Ребята, давайте поздороваемся и настроимся на занятие!

Я люблю наш детский сад

В нём полным - полно:

Мышат?-Нет

Цыплят?-Нет!

Утят?-Нет

Бельчат?-Нет!

Ребят?-Да!

Знаю я, когда мы вместе

Настроение чудесней!

Что ж, пора нам заниматься,

Будем очень мы стараться!

Воспитатель:Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы сегодня будем играть. Скажите мне, пожалуйста, какие игры бывают?

Дети: подвижные, настольные.

Воспитатель: А мы сегодня будем играть в речевые игры. Как вы думаете, для чего мы играем в речевые игры?

Ответы детей.

Воспитатель: Это игры, которые помогают сделать нашу речь правильной, красивой, выразительной.

Воспитатель: Ребята, вы любите помогать?

Дети: Да!

Воспитатель:А кому мы будем сегодня помогать,вы узнаете, отгадав загадку:

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен

Занят разными делами,

Лишь учится ему лень.

Кто он, быстро отгадай-ка,

Как зовут его?

(Незнайка)

(Изображение Незнайки появляется на экране)

Воспитатель:Ребята, сегодня к нам пришло письмо из Цветочного города от Незнайки.(На столе конверт с письмом)

Воспитатель: Давайте присядем и прочитаем его.

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Незнайка. Я с друзьями скоро пойду в школу. Знайка дал мне задания и просил подготовиться к школе, но у меня ничего не получается со звуками Си З, помогите мне пожалуйста с ними разобраться. С уважением Незнайка.

Воспитатель: Незнайка очень боится ошибиться, не выполнить задания, и просит у вас помощи. Поможем Незнайке выполнить все задания без ошибок?

Дети: Поможем!

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, прежде чем выполнить задание Незнайки, посмотрите вокруг и назовите предметы, в которых есть звуки (С и З).

Игра «Найди предмет».

Дети называют предметы, в названиях которых есть звуки С и З.

Воспитатель: Много предметов с нужными звуками нашли вокруг.

Молодцы! А теперь давайте приступим к выполнению заданий

Незнайки. (Воспитатель достает из конверта карточку с заданием). Игра называется «Определи место звука в слове». Оказывается, Незнайка не умеет определять место звука в слове. Давайте покажем, как это мы делаем!?

Дети: Давайте!

Воспитатель: У меня в руках картинки со звуками Си З и З обруча. В обруч с цифрой 1 мы положим картинки, в которых звук находится в начале слова, в обруч с цифрой 2- картинки со звуком в середине слова, и в обруч с цифрой 3- картинки со звуком в конце слова.

Игра «Определить место звука в слове»

Дети проговаривают то, что нарисовано на картинке и в каком месте слова находится нужный звук, и в какой обруч они положат свою картинку.

Воспитатель: Это задание вы выполнили правильно. И мы продолжаем помогать Незнайке.

Воспитатель достает из конверта карточку с следующим заданием.

На игровой панели находятся картинки с изображением героев мультфильма «Щенячий патруль» Зума и Скай. Предметные картинки размещены на игровой панели.

Воспитатель: Ребята, какие звуки вы слышите в этих именах?

Дети: звуки С и З.

Воспитатель: Ребята, Незнайка собирается в гости к Зуме и Скаю. Давайте поможем выбрать ему подарки.?!

Дети: Поможем!

Воспитатель: Как вы думаете, картинки, с каким звуком мы подарим Зуме? А Скаю?

Дети: Картинки, в которых есть звук С мы подарим Скаю, а картинки в которых есть звук З подарим Зуме.

Воспитатель: Правильно. Вам нужно показать стрелочкой на выбранную картинку, объяснить, почему выбрали данную картинку, и в каком месте слова находится нужный звук.

Воспитатель: Ребята, вот вам еще одно небольшое задание.

Пожалуйста, запомните, какие картинки, и в какой последовательности находятся на игровой панели. Давайте еще раз посмотрим и повторим название картинок.

Игра «Подарки для Зумы и Ская».

Воспитатель: Молодцы! Помогли Незнайке.

Воспитатель: Ребята, а вы помните, какое задание было дано перед этой игрой?

Дети: Да, надо было запомнить какие картинки, и в какой последовательности находятся на игровой панели.

Воспитатель: Ребята, кто помнит, как располагались картинки?

- Какая картинка была первой?

- Какая картинка была последней?

- Какая перед, после...?

Игра «Расставь, как было» с использованием игровой панели.

Воспитатель: Молодцы, вы правильно выстроили последовательность картинок.

Воспитатель: Незнайка нам предлагает немножко отдохнуть и провести физкультминутку.

Физминутка

«Раз, два, три».

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – на место тихо сесть.

Воспитатель: Ребята, продолжим выполнять задания Незнайки.

(Воспитатель из конверта достает следующую карточку с заданием)

Воспитатель: Ребята, скоро Новый год и Незнайка решил вас порадовать интересной игрой с участием Деда Мороза. Называется она «Лирический сугроб».

У Незнайки проблема, он не умеет использовать в своей речи разные интонации, а вы, ребята, умеете? С какой интонацией можно сказать предложение?

Дети: радости, грусти...

Поможете Незнайке?

Дети: Поможем!

Сейчас я вас познакомлю с правилами игры: На пути Деда Мороза будут встречаться разные предметы. Дед Мороз будет произносить о них короткое стихотворение, а вы должны будете повторить с разной интонацией.

Интерактивная игра «Лирический сугроб»

Дети произносят двустопные с радостью, грустью, удивлением.

Воспитатель: Ребята, а у нас в группе есть дети, которые недавно научились произносить звук Р., Это Соня, Саша, Ваня. Давайте попросим Соню повторить это стихотворение (Ваня, Саша).

Стихотворение произносят те дети, у которых автоматизируется звук Р.

Вот какая интересная у нас игра была,помогли Незнайке сделать его речь красивой и выразительной.

Воспитатель: Молодцы, все с заданием справились! Вы были внимательны и очень старались помочь Незнайке.

III. Заключительный этап.

Рефлексия«Грустный- веселый смайлик».

Воспитатель:– Ребята, вам понравилось занятие?

- Кому мы сегодня помогали?
- Какое задание вам понравилось больше всего?
- Что было самым трудным?
- Изменилось ли ваше настроение? Какое оно сейчас?
- Если вы сегодня легко справились со всем, то нарисуйте веселый смайлик.
- А если столкнулись с трудностями, то грустный смайлик.
 - Молодцы все! Вы очень постарались сегодня!