

Сочинение на тему «Миссия педагога дошкольной образовательной
организации»

Воспитатель: Н.Н Мокичева.

Меня зовут Надежда Николаевна, я родилась 25 февраля 1986 года в Нижегородской области Воскресенского района, в деревне Елкино. В 2000г окончила Глуховскую среднюю школу.

У меня замечательная семья: муж Сергей, дочери Полина и Ульяна. Они являются моей гордостью и опорой.

С детства я мечтала стать воспитателем, но окончив школу, по совету родителей, поступила в Воскресенское училище и получила специальность - «социальный работник». Затем, поработав помощником воспитателя в МКДОУ д/с №4 "Рябинка", я поняла, что хочу быть ближе к детям, делать их жизнь радостней, интересней, помогать им развиваться. Осуществиться мечте помог мой муж Сергей. В 2013 году я поступила учиться в Нижегородский Губернский педагогический колледж. В 2015г моя мечта сбылась- Я воспитатель!

Мой педагогический стаж – 4 года.

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен выбрать ту, которая бы радовала его и приносила удовольствие.

Вот уже 16 лет я хожу на работу в свой единственный, по-настоящему родной, любимый детский сад с удивительным названием «Рябинка». Я пришла сюда работать в 18 лет, но всегда знала: «Я стану воспитателем». Выбор профессии – очень важный шаг в жизни каждого человека. Он напоминает точку отправления в маршруте будущей жизни, чем удачнее сделан выбор, тем интереснее, насыщеннее и успешней будет жизненный путь.

Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства. Особо осознаёшь свою значимость, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое слово, взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя весь мир. Глядя в эти детские глаза понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, толерантность, начитанность, эрудированность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Я стараюсь относиться к своим маленьким подопечным так, как я хотела, чтобы окружающие относились к моим детям. В своей работе я стремлюсь спланировать день так, чтобы детям некогда было скучать. Воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту.

Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе.

В моем понимании, в основе понятия «*миссия воспитателя*» лежит интерес к профессии воспитателя и любовь к детям.

Воспитатель – это не просто профессия, это призвание, которым обладает далеко не каждый человек. И это призвание, по-моему, мнению, нужно заслужить своим трудолюбием, своим талантом, своим желанием постоянно меняться, преобразовываться, совершенствоваться.

Эта профессия заставляет меня забыть все проблемы, ощущать себя всегда здоровой, энергичной и всегда находиться в мире сказочного детства.

При работе с детьми всегда кажется, что время летит незаметно. В детском саду я работаю четыре года и еще ни разу не пожалела о выборе своей профессии. Я рада, что я педагог дошкольного образования! Ведь отдавать себя детям, понимать их, находить радость в общении с ними, верить в то, что каждый из них – личность, – вот основные составляющие, на мой взгляд, настоящего педагога. Каждое утро я с радостью спешу к своим воспитанникам.

Я, как любой творческий педагог не ищу простых путей, преподнося учебный материал детям, стараюсь искать всегда новые способы его подачи в любой области. Есть множество способов сделать свои занятия интересными и красивыми, но самым главным на этом пути, на мой взгляд, является не только вера в себя, вера в свои возможности, но и вера моих воспитанников, в мои знания.

Организуя свою работу, я направляю усилия на создание здорового и благополучного микроклимата в детском коллективе, участвую в организации досуга и отдыха детей, создавая условия для творческого развития дошкольников.

От того, кто будет воспитывать ребёнка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь. Воспитатель детского сада - это состояние души. Он дарит детям тепло своего сердца. Еще я знаю точно, что пока я работаю с детьми, я не состарюсь внутренне, дети дают столько энергии и столько чувств, что я всегда душой молода.

И вот... я уже скачу с ними на дорожке в классики, играю в футбол, я изучаю в сотый раз снежинку, водоворот воды в природе, я леплю гусениц и строю дом на листе бумаги цветными карандашами... Я живу детьми, живу своей профессией....

Еще раз хочется сказать, что педагог – это жизнь в жизни!

Я счастливый педагог. Я стараюсь сделать все, чтоб воспитать счастливого маленького человека нашего большого общества. Это и есть миссия педагога дошкольной образовательной организации.

На свете есть множество разных миссий,

И в каждой есть прелесть своя.

Но нет благородней, нужней и чудесней,

Той, что выбрала Я!