

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4 Рябинка

Конспект занятия по формированию элементарных математических  
представлений для детей средней группы на тему:

**Число «три». Цифра 3. Число сказок»**

Выполнила: Зеленова Елена  
Евгеньевна

Должность: воспитатель

2019г.

**Тема занятия** «Число «три». Цифра 3. Число сказок»

**Форма:** фронтальное занятие.

**Цель:** познакомить детей с числом и цифрой 3.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- 1) Формировать представление о числе 3 как о количественном признаке предметов окружающего мира;
- 2) Закреплять количественный счет в пределах трех;
- 3) Закрепить знания о геометрической фигуре треугольник.
- 4) Классифицировать предметы по одному признаку.

**Развивающие задачи:** развивать память, мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:** формировать умения работать вместе, помогая друг другу, сопереживать.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;

**Оборудование:** проектор, ноутбук, магнитная доска.

**Демонстративный материал:** математический театр (Царь Единица, Царица числа 2; Царевич-богатырь 3; картинки со сказок: «Три поросенка», «Три медведя», «Змей Горыныч») (Приложение 1).

**Раздаточный материал:** раскраска цифры 3, геометрические фигуры: треугольники, картинки предметов на двустороннем скотче.

**Методы и приёмы:**

- наглядные : демонстрационный и раздаточный материал;
- словесные: беседа, вопросы, дидактические игры;
- практические: подвижно-дидактические упражнения, физкультминутка.

**Словарная работа:** один, два, три, от трех, трех, трёхглавых, первая, геометрическая фигура, трёх цветов, сколько всего, сколько, поменьше,, посчитаем, треугольник, квадрат.

**Ход занятия:**

*Звучит сказочная музыка. Дети собираются около математического театра*

**Воспитатель:**Здравствуйте, ребята!Как у вас дела? Снова математика в гости позвала! Сказка начинается, наш занавес открывается! (*В настольном театре появляется Царевич*) Ребята, посмотрите к нам новый гость пожаловал, давайте узнаем кто- же это!

**Царевич:** Здравствуйте, ребята! Я Царевич цифра « три».

*Слайд 1*



**Царевич:** Кто запомнил, скажите кто я?(*Ответ детей*)

**Дети:** Царевич три.

**Царевич:**Правильно ребята! Меня зовут Царевич цифра 3, а три – потому что это мое любимое число. Мне очень нравятся былины про моих друзей трех богатырей земли русской.

## Слайд 2



**Царевич:** И звали их: Илья Муромец, Алеша Попович и Добрыня Никитич. Жили они очень давно. Посмотрите на настоящих богатырей сильных, смелых и отважных

У каждого настоящего богатыря должен быть шлем

Чтобы защищать голову от ударов.

А ещё должно быть копьё , чтобы бороться с врагами.

Ну и, конечно же, должен быть щит, чтоб защищать себя.

А как вы думаете из какого материала сделаны щит, копьё и шлем?

**Дети:** Железа.

А как вы думаете железо тяжелое или легкое?

**Дети:** Тяжелое.

Ребята, а какую форму геометрическую форму вам напоминают все эти предметы?

**Дети:** Треугольник. Молодцы! правильно- треугольник.

### Слайд 3

**Царевич:** А хотите мы с вами отправимся в путешествие по сказкам к моим любимым героям? Сказка в гости приглашает тех, кто загадку отгадает. Вот вам первая загадка

*(Дети отгадывают загадки, выполняют задания от Царевича).*

Носик круглый пяточком,  
им в земле удобно рыться.  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфельек – копытца.  
Трое их – и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
кто герои, что за сказка?  
**Дети:** Три поросенка.

**Воспитатель:** Да, три поросенка.

### Слайд 4

**Воспитатель:** А от Царевича есть вам задание, построить домики из геометрических фигур трех цветов для этих поросят.

Ребята. А сколько было в сказке поросят?*(Ответ детей)* Как вы думаете, сколько домиков нам нужно будет построить?*(Ответ детей)*-А какой формы у вас будут дома? *(Ответ детей)*. Сейчас мы разделимся на три группы и из треугольников построим три домика для поросят - синий, зеленый и красный.

**Воспитатель:** Для Ниф- Нифа мы построим синий домик. Для Нуф- Нуфа зеленый домик. Для Наф-Нафа мы построим красный домик .

Ребята, но посмотрите у нас только треугольники, а как нам из треугольников сложить квадрат?

*(Дети подходят к фигурам и разными способами с помощью воспитателя из треугольников стараются получить квадрат)(Дети выполняют задание)*



**Воспитатель:** А какой формы будет крыша? Правильно, треугольной. Молодцы, ребята. Как быстро справились с заданиями. Сколько всего домиков у вас получилось? *(Ответ детей)*

**Воспитатель:** Молодцы, правильно, мы продолжаем наше путешествие по сказкам. Следующая загадка от Царевича

Чашки три и три постели.

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три

Как увидишь, сразу ясно:

В гости к ним ходить опасно

Убегай скорей, сестричка, Из окна лети, как птичка

Убежала! Молодец!

Значит, сказке всей конец

По слогам читают дети:

Это сказка — ... .

*(Три медведя)*

### **Слайд 5**

**Воспитатель:** Ребята, а кто самый большой из них?

**Дети :** Медведь Михаил Иванович.

**Воспитатель:** Правильно, вот он *(картинка на ватмане)*.

А где здесь мама медведица?

**Дети :** Медведица - Настасья Петровна.

Правильно, вот она *(картинка)*. А какая она?

**Дети:** Поменьше.

**Воспитатель:** Молодцы. А это их сыночек Мишутка. Какой он?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** Правильно ребята, он маленький.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, сколько у медведей много разных предметов в домике.

### **Слайд 6**

*(картинки на магнитной доске)* – и стульчики, и чашки. Захотели медведи пообедать, да Маша все у них перепутала. Вот какой у них беспорядок в избушке, имедведи не могу найти свои вещи. Давайте поможем медведям навести порядок в их домике.

Для папы медведя – **самые большие** предметы.

Для мамы медведицы – предметы **поменьше**.

А для сыночка **медвежонка** – предметы **самые маленькие**.

*Дети берут по очереди картинки с предметами разных размеров*

*Индивидуальные ответы детей (полный ответ: большую ложку я отдам большому медведю и т. д.*



**Воспитатель:** Молодцы ребята и с этим заданием справились, а вы знаете медведи любят очень заниматься гимнастикой, они и вам предлагают немного отдохнуть и размяться.

**Физкультминутка:**

*Три медведя шли домой (Дети шагают на месте вперевалочку.)*

*Папа был большой-большой. (Поднять руки над головой, потянуть вверх.)*

*Мама с ним поменьше ростом, (Руки на уровне груди.)*

*А сыночек – малютка просто (Присесть.)*

*Очень маленький он был, (Присев, качаться по-медвежьи.)*

*С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)  
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками.) -*



**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы продолжаем путешествие по любимым сказкам Царевича три. Послушайте загадку:

«У него голов немало,  
Языки в них, словно жало». (*Змей Горыныч*)

**Слайд 7**

**Воспитатель:** Ребята, сколько голов у дракона?

**Дети :** Три головы у дракона.

**Воспитатель:** Давайте посчитаем... (Один, два, три)



**З-Г:** Здравствуйте, ребята! Пролетал я мимо, решил к вам заглянуть. А что это вы тут делаете?

**Дети:** Побывали в сказках у трех поросят и трех медведей, разные задачки решаем, помогаем героям.

**З-Г:** Какое вам число встречалось в этих сказках?

**З-Г:** А мою задачку решите? **З-Г:** Ну для этого вам нужно постараться, занимайте на свои места за столами, садитесь поудобней, я для вас приготовил задание. -Посмотрите, какие красивые я приготовил вам цифры три, я хочу, чтобы вы их разукрасили и подарили мне.

*(Дети самостоятельно выполняют задания, разукрашивают цифру 3).*



**З-Г:** Ой спасибо, ребята, какие вы молодцы! Столько всего умеете делать. Хвалит всех детей,отмечает лучшие работы. Послушайте теперь стих про цифру 3:

А за двойкой — посмотри — Выступает цифра три.

Тройка — третий из значков — Состоит из двух крючков.

(С.Маршак)

**З-Г:** Вы большие молодцы всем героям помогли! Ну, мне пора, полетел кушать! До свидания!!!

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие по сказкам .Ой , ребята посмотрите в театре появились наши старые знакомые Царь Единица и Царица Цифра 2.

**Царь:**Здравствуйте ,ребята ! Сегодня в гости к вам не заходил молодой человек в кольчуге со щитом и копьем? *(Ответы детей)* А мы его потеряли. Это наш старший сын Царевич 3, а какое число он любит вы узнали?*(Ответы детей)*



Действительно если сложить вместе один и два, получится три.

Понравилось, ребята, путешествовать по сказкам? - Молодцы, вы отлично сегодня поработали. В каких сказках встречается цифра 3? - Царевич 3 будет жить в нашем математическом театре.

**Воспитатель:**Мы выполнили поручения царевича и за это он хочет нас отблагодарить. В русских народных сказках действие часто упоминается число три и одну из таких сказок он нам дарит.