

Возрастная группа	Средняя группа дети , 4 -5 лет		
Форма организации, количество обучающихся	Подгрупповое занятие, 15 человек		
Тема занятия	Число «три» цифра 3, число сказок.		
Используемые технологии и методики	Информационно-коммуникационные технологии, математический театр, числовой фриз		
Цель занятия	Познакомить детей с числом и цифрой 3		
Задачи	Образовательные	Развивающие	Воспитательные
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать представление о числе 3 как о количественном признаке предметов окружающего мира;</li> <li>2. закреплять количественный счет в пределах трех;</li> <li>3. закрепить знания о треугольнике.</li> <li>4. Классифицировать предметы по одному признаку.</li> </ol>	Развивать память, мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику.	Формировать умения работать вместе, помогая друг другу, сопереживать.
Оборудование	<p>Оборудование: проектор, ноутбук, магнитная доска.</p> <p>Демонстративный материал: математический театр (Царь Единица, Царица числа 2; Царевич-богатырь 3; картинки со сказок: «Три поросенка», «Три медведя», «Змей Горыныч») (Приложение 1).</p> <p>Раздаточный материал: раскраска цифры 3, геометрические фигуры- треугольники</p>		

<b>Ход занятия.</b>			
Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
I. Вводный (организационный момент)	Приветствие.	Внимательно слушают педагога, отвечают на вопросы педагога.	Активизация внимания детей на мыслительную деятельность. Положительный эмоциональный настрой.
II Основной этап. Открытие детьми нового знания.	Показ математического театра Путешествие по сказкам Работа с презентацией	Дети отгадывают загадки, выполняют задания от персонажей сказки, отвечают на вопросы педагога.	Совместная деятельность.
Физ. минутка.	«Три медведя»	Дети выполняют движения в соответствии с текстом.	Положительный эмоциональный настрой, физическая активность.
Самостоятельное применение нового знания на практике.	Создание странички числового фриза Задание «Раскрась цифру 3» Чтение стихотворения про цифру 3	Создают совместно с героем страничку числового фриза Раскрашивают раскраски с цифрой 3	Самостоятельное применение полученных знаний на практике.
III. Заключительный этап. Рефлексия.	Подведение итогов деятельности. Оценка деятельности детей. Подарки от Змея Горыныча.	Дети делятся своими впечатлениями. Рассказывают, чем остались довольны на занятии, что понравилось, заинтересовало, что было трудным.	Эмоциональная отзывчивость на совместную деятельность.