

Творим, горим, растем с тобой

День ото дня, из года в год.

Нас на планете только двое:

Я - и мой маленький народ.

С самого раннего детства я очень любила детей. И когда меня спрашивали : «Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?» я отвечала не задумываясь: «Воспитателем». Но когда я выросла моя детская мечта забылась и я после школы пошла учиться в другом направлении .

Мне улыбнулась удача ,в 2010 году я устроилась на работу помощником воспитателя в детский сад. Проработав в детском саду около четырех лет, я поступила в «Губернский колледж» и отучилась там на воспитателя. Моя давняя детская мечта сбылась, я стала дипломированным специалистом- воспитателем.

Делая первые шаги в немного новой для меня профессии, я испытывала страх перед детьми, постоянно задавая себе вопросы: «А правильно ли я сделала, правильно ли сказала?» За время работы в детском саду многому научилась: принимать их такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе, а самое главное — бережнее относиться к детям. Я поняла, что надо учиться воспринимать лучшее, что в них есть, помогая им самим это лучшее в себе увидеть. Это очень трудная, но безумно интересная профессия! Да и как может быть не интересно работать с детьми?! Они такие разные и в то же время чем-то похожи друг на друга. Для каждого ребёнка нужно подобрать свой ключик к его сердцу. И что бы найти ключик, в своей работе я руководствуюсь принципом: «Необходимо сделать жизнь детей яркой , насыщенной и неповторимой».

Мы живем в обществе информационных технологий, мире, которым правит интернет, динамично развивающейся и меняющейся среде. Современное общество заинтересовано, чтобы его граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

«Детство — важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из

окружающего мира — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш» — писал В.А. Сухомлинский.

Каким же должен быть современный педагог? Несомненно, любящий детей и свою профессию. Он должен, на мой взгляд, осознавать свое предназначение, свою миссию — сотворение человека в человеке. Главное назначение педагога, по мнению Я.А.Коменского, состоит в том, чтобы своей высокой нравственностью, любовью к детям, трудолюбием и другими качествами стать примером для подражания своим воспитанникам, чтобы воспитать в них человечность. А для этого нужно самому быть честным и деятельным, любить свое дело и стремиться к самосовершенствованию. Я бы даже сказала быть одухотворенным всем тем, что ты делаешь вместе с детьми.

«Счастливым человек — это тот, кто с радостью утром идет на работу, а вечером — с радостью возвращается домой». Моя работа в детском саду является второй «половинкой» моей жизни, дополнением к первой — моей семье. Именно благодаря своей работе, я состоялась как педагог и как мама. Поэтому, моя работа — это часть меня, моего сердца, моих мыслей, эмоций и чувств. Мои воспитанники, мои озорные, порой непослушные дети — самые дорогие и любимые на свете.

Мои цели и задачи направлены на обеспечение разностороннего развития и саморазвития дошкольников.

Цель моей работы — обеспечение организации педагогического сопровождения детей, что позволяет адаптировать образовательный и воспитательный процесс к индивидуальным особенностям детей, создать условия для их личностного роста, развития творческой инициативы. А для этого нужно в первую очередь создать атмосферу психологического комфорта.

Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих детей. В одних - настороженность, в других - интерес, в третьих - надежда, в чьих - то - пока равнодушие. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Я люблю всех детей такими, какие они есть. Я верю в возможности каждого ребенка, ведь творческий потенциал заложен во всех. И я стараюсь разглядеть ту неповторимость, индивидуальность, «изюминку» развития, которая поможет звездочке превратиться в настоящую звезду. Процесс превращения – нелегкий процесс. Он и должен быть трудным, чтобы способствовать развитию сил и задатков ребенка. В своей работе я опираюсь на одну из всем известных «заповедей» воспитателя. А самой главной считаю умение понять ребенка и уловить все движения его души. Общаясь с детьми, я стараюсь, чтобы он ждал встречи со сверстниками и был уверен, что его с радостью ждут. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказок и фантазии. Профессия, которая призывает к постоянному совершенству –

ведь на меня смотрят десятки любящих, преданных, искренних глаз. Высшая награда за мой труд – это счастливая улыбка на лицах детей. Плоды моей работы я вижу не сразу, но они обязательно будут. Дети вырастут, и кто-то из них станет космонавтом и полетит к звездам, кто-то станет знаменитым, кто-то совершит подвиг, а я буду знать, что в этом есть и моя заслуга так, как я вложила в каждого своего воспитанника свой труд, частицу души и сердца. Для меня в жизни нет большего счастья, чем постоянно ощущать себя нужной детям!

И речь такую, я друзья, трактую,

Скажу я Вам, коллеги, не тая,

Мне не нужна профессия другая,

Горжусь я тем, что воспитатель- Это я!